



ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ГАЗОВИК»
НА БАЗЕ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ГАЗОВИК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Озон»


Т.И. Кулушева
2026 г.



ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
на базе Детского лагеря тематической направленности дневного пребывания
«Газовик»

«Энергия поколений»

Возраст детей: *от 7 до 13 лет*

Автор:

Иксанова Ирина Сергеевна –
специалист по отдыху и
оздоровлению детей, подростков и
молодежи



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ,
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И УСЛУГ В ОБЛАСТИ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ОЗОН»



ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ ТЕМАТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ГАЗОВИК»
НА БАЗЕ ДВОРЦА КУЛЬТУРЫ И СПОРТА «ГАЗОВИК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Озон»



Г.И. Кулушева

2026 г.

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
на базе Детского лагеря тематической направленности дневного пребывания
«Газовик»**

«Энергия поколений»

Возраст детей: *от 7 до 13 лет*

Автор:

Иксанова Ирина Сергеевна –
специалист по отдыху и
оздоровлению детей, подростков и
молодежи

г. Оренбург, 2026

Структура программы

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
2.1	Направленность программы смены	4
2.2	Актуальность программы смены	4
2.3	Адресат программы смены	5
2.4	Цель и задачи программы смены	5
2.5	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
3.1	Направления деятельности в рамках программы смены	8
3.2	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	8
3.3	Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей	10
3.4	Основные формы вариативных содержательных модулей	14
3.5	Уровни воспитательного пространства	16
3.6	Система поощрения в рамках программы смены	18
4	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	20
4.1	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	20
4.2	Описание игрового сюжета смены	20
4.3	Партнерское взаимодействие	22
4.4	Взаимодействие с родительским сообществом	22
4.5	Кадровое обеспечение программы смены	23
4.6	Материально-техническое обеспечение программы смены	24
5	ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ СМЕНЫ	26
	ЛДП	26
	План-сетка смены	46

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа отдыха и оздоровления детей в детском лагере дневного пребывания «Газовик» (далее – ДЛТДП «Газовик») направлена на комплексное развитие личности ребенка посредством познавательной, творческой и спортивной деятельности в рамках временного коллектива

Современные образовательные и воспитательные подходы требуют внедрения инноваций в организацию детского отдыха. Программа «Энергия поколений» отвечает этим требованиям, предлагая новые формы взаимодействия и обучения, делающие процесс познания увлекательным и полезным для всех участников. Уникальное содержание и подход к организации досуга способствуют максимальному раскрытию потенциала каждого ребенка.

В течение летних каникул 2026 года ДЛТДП «Газовик» организует четыре смены по программе «Энергия поколений»:

1 смена — «Исторический код России»: изучение истории от Древней Руси и Петра Великов до современных технологий и космоса в форме ролевых игр. Ребята узнают секреты великих архитектурных сооружений, откроют тайны рыцарского кодекса чести и познакомятся с обычаями древней Руси.

2 смена — «Сила духа и тела»: эта смена создана для тех, кто любит движение и азарт соревнований. Мы познакомимся с историей спорта, узнаем интересные факты о знаменитых спортсменах и примем участие в захватывающих играх и турнирах.

3 смена — «Город мастеров»: раскрытие талантов. Детей ждет увлекательная атмосфера творчества, которая позволяет каждому ребенку попробовать себя в роли художника, музыканта, актера или танцора. Развитие художественного вкуса, стимулирование творческой инициативы и вдохновения. Фестиваль талантов «Город Мастеров», включающий театральные постановки, выставки рисунков, музыкальные выступления и показательные танцевальные номера.

4 смена — «Кинофреш»: ребята познакомятся с золотой коллекцией детского кинематографа, поучаствуют в театрализованной постановке, напишут сценарий к своему фильму и почувствуют в фестивале «Кинофреш».

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы смены

Данная программа обладает социально-гуманитарной направленностью и представляет собой комплексную систему занятий и мероприятий, ориентированных на развитие и активацию личностного потенциала ребёнка, способствующего его успешной социализации. Основной акцент делается на вовлечение детей в активные формы деятельности через сюжетно-ролевые игры. Эти игры способствуют развитию социальных навыков, креативного мышления и способности взаимодействовать в коллективе. В результате участия в программе дети получают возможность проявлять свою индивидуальность, развивать лидерские качества и улучшать коммуникативные навыки, что является залогом их будущей социальной успешности.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы ДЛТДП «Газовик» объясняется рядом ключевых факторов:

- необходимость полноценного отдыха и оздоровления. В летний период дети нуждаются в замене учебных занятий активным отдыхом, способствующим укреплению здоровья и восстановлению сил после учебного года. Программа лагеря обеспечивает разнообразие досуга, включая физическую активность, творчество и образовательные мероприятия;
- адаптация в обществе и взаимодействие в группе. Участие в лагерных сменах развивает у детей коммуникативные способности, учит работе в команде, помогает заводить новые знакомства и разрешать конфликты. Это особенно важно в условиях современного мира, где социальные контакты играют значительную роль в личностном росте;
- укрепление физического здоровья. Активный образ жизни, пребывание на свежем воздухе и спорт улучшают общее самочувствие детей, повышают иммунитет и предотвращают болезни. Программа лагеря предлагает различные виды физической активности, подходящие для разных возрастных групп;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей. Мастер-классы, конкурсы, экскурсии и другие мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка, стимулируют креативное мышление и пробуждают познавательную активность. Эти занятия помогают детям лучше воспринимать окружающую действительность, развивают аналитические способности и формируют интерес к науке, искусству и другим знаниям;

— формирование нравственности и патриотизма. Благодаря участию в культурных мероприятиях, изучению истории и культуры своего народа, дети учатся ценить традиции, испытывать гордость за свою страну и приобретать важные моральные качества, такие как ответственность, честность и уважение к другим людям;

— снятие психологического напряжения и борьба со стрессом. Современным школьникам часто приходится сталкиваться со стрессовыми ситуациями, связанными с учёбой и общественными ожиданиями. Лагерь создаёт условия для психологической разрядки, формирует атмосферу доверия и поддержки, что благотворно влияет на эмоциональное состояние детей;

— соответствие потребностям родителей. Родителям важно обеспечить качественное проведение свободного времени для своих детей летом, предоставляя возможности для физического и умственного развития в безопасной и контролируемой обстановке. Программа ДЛТДП «Газовик» удовлетворяет эти требования, предлагая разнообразные и увлекательные занятия для детей всех возрастов.

Таким образом, программа «Энергия поколений» остаётся актуальной благодаря всестороннему подходу к развитию и воспитанию детей, созданию благоприятных условий для их активного отдыха и укрепления здоровья, а также формированию значимых жизненных навыков и ценностей.

2.3. Адресат Программы

Программа рассчитана на детей, отдыхающих в ДЛТДП «Газовик» во время летних школьных каникул.

Возраст детей, участников данной программы: 7 - 13 лет.

Количество участников программы: 310 детей в каждой смене.

2.4. Цель и задачи программы

Целью программы является развитие и стимулирование личностного потенциала ребёнка для достижения успеха в обществе через вовлечение каждого участника в активную и творческую деятельность в рамках сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

Воспитательные:

— формирование социальной активности, социальной ответственности и гражданской позиции;

— создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения к своему здоровью.

Развивающие:

- развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, учитывать мнение других.

Обучающие:

- расширить знания детей о родном крае, приобщить к его культуре, истории, традициям;
- приобщение к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)».

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании и т.д.

«Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (11 -13 лет)».

Гражданско-патриотическое воспитание:

- понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России и т.д.;

Духовно-нравственное воспитание:

— знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

— владеющий коммуникативными навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации детей в обществе.

Познавательное направление воспитания:

— выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

— развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

Практическая реализация цели и задач программы ДЛТДП «Газовик» осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

— **Гражданско-патриотическая деятельность** включает мероприятия по воспитанию уважительного отношения к национальным традициям и культуре, формированию национального самосознания и российской гражданской идентичности, воспитанию патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества, а также развитию активной социальной позиции детей и подростков.

Формы работы: беседы, творческие конкурсы, акции, исследовательские работы.

— **Духовно-нравственная деятельность.** В основе данного вида деятельности лежит мотивация поддержания жизни, сопровождающаяся удовольствием и радостью, отсутствием дискомфорта, возможностью использовать свой потенциал и реализовать возможности.

Формы работы: игровые программы, квесты, викторины, праздники, КТД, экскурсии в театры, кинотеатры, музеи города, занятия в творческих объединениях по интересам.

— **Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Данный вид деятельности предполагает организацию мероприятий, направленных на развитие физических способностей детей и подростков, с учетом возможностей и состояния их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

Формы работы: утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования на свежем воздухе, посещение бассейна, профилактические беседы, встречи.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

— информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества;

— игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

— тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

— организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;

— мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны.

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Предполагаемые форматы мероприятий:

— торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

— тематические дни;

— исторический квест-игра;

— игры по станциям на историческую тему;

— изготовление газеты/боевого листка;

— акция «Читаем детям о войне»;

— акции «Окна России», «Бессмертный полк»;

— выставка рисунков;

— концерты патриотической направленности;

— просмотр кинофильмов/мультфильмов на базе ДЛТДП;

— фестивали;

— познавательно-игровая программа;

— музыкальная/танцевальная творческая программа;

— национальные игры;

- экскурсии в музеи;
- выездные уроки, посещение библиотек.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции.

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству.

3.3. Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа».

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- секции физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

— спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

— организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

МОДУЛЬ «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа в рамках данного модуля реализуется в мероприятиях на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей;
- проведение литературно-музыкальных композиций;
- постановка мини-спектаклей;
- участие в виртуальных экскурсиях;
- проведение тематических дней.

МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют воспитатели в рамках своей компетенции, и включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

МОДУЛЬ «Детское самоуправление».

Самоуправление в лагере представляет собой не просто формальную структуру, а динамичный процесс, в рамках которого каждый ребенок имеет возможность развить свои организаторские способности, научиться эффективной командной работе и принимать взвешенные решения, учитывающие интересы

всего отряда. Данный механизм направлен на развитие инициативности и уверенности в себе, что является важным аспектом формирования целостной личности.

Особенностью самоуправления в детском лагере является охват различных сфер жизнедеятельности лагеря — начиная от организации досуга и заканчивая решением повседневных вопросов. В отличие от традиционной системы управления взрослыми, детский вариант предполагает активное участие детей в управленческом процессе, что позволяет им ощутить себя значимой частью коллектива.

Ключевой характеристикой детского самоуправления в лагере является его построение на принципах демократии и равенства. Решения принимаются коллегиально, с учетом мнения каждого участника, что способствует формированию у детей навыков коллективного обсуждения и принятия решений.

Роль вожатого заключается в оказании помощи и координации деятельности органов самоуправления, однако без прямого вмешательства в сам процесс управления. Это позволяет детям осознать степень своей ответственности за происходящее, что стимулирует их мотивацию и усиливает интерес к событиям в лагере.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
«Совет Доверия». (Собирается весь состав лагеря).	Выбирает орган самоуправления - Совет Лагеря (выбор капитанов от отряда, Совет репортеров, Совет хозяйства, Совет КТД и т.д.)
«Хранители детства» (начальник лагеря, воспитатели, старший вожатый, вожатые, командиры отрядов)	Помогает педагогам организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвует в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяет поощрения. Подводит итоги прошедшего дня и планирует работу на следующий день.
«Совет отряда» (временное объединение; выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни площадки, оформляет альбомы.

Для стимулирования самостоятельности детей в процессе принятия решений и выполнения задач на сменах и в отрядах лагеря «Газовик» используются такие методы организации самоуправления среди временного детского коллектива:

«Помощник командира» — выбираемая должность лидера отряда, которую выбирают заново каждый день после анализа прошедшего дня.

«Творческие группы» (или «Совет репортеров») — небольшие группы детей, объединенные на основе общих интересов, лидерских качеств или

дружеской симпатии для подготовки различных мероприятий.

«Игровая модель» — вовлечение детей в игровые роли, включая выборные должности с конкретными полномочиями и функциями в контексте общей игровой концепции смены.

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство».

В ДЛТДП «Газовик» работа с лицами ОВЗ находится на стадии формирования. На смены принимаются ребята, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, дети, чьи родители находятся в специальной военной операции и дети, чье жилье пострадало от паводка.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

МОДУЛЬ «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- тематические занятия и мастер-классы;
- встречи с профессионалами в разных сферах деятельности;
- игровые формы: бизнес-квесты, деловые игры, ролевые игры;
- практикоориентированные задания;
- творческие проекты;
- интерактивные квесты;
- тематические экскурсии;
- конкурсная программа.

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность включены в Программу воспитательной работы следующие форматы:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- тематические вечера и кинопоказы о добровольчестве и социальной активности;

- создание брошюры или буклета о социальной активности и волонтерстве;

- Выставка фотографий и рисунков на тему волонтерства и помощи ближнему.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

МОДУЛЬ «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме.

Проектная деятельность в лагере реализуется в форме:

- создание тематической стенгазеты;

- оформление фотостены лагеря;

- исследовательские работы: «Особенности местной флоры и фауны», «

История моей родословной», «Защитники Отечества в моей семье»;

- участие детской научной конференции с представлением своего проекта;

- создание видеороликов («Летопись смены», «Здоровый образ жизни» и т.д.);

- ярмарка поделок;

- создание эко-фермы (выращивание растений);

- занятия-эксперименты (красители из овощей и фруктов, свойства воздуха и воды).

МОДУЛЬ «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Программы дополнительного образования в рамках смен организуется через дополнительные образовательные общеразвивающие программы, призванные обеспечить личностный рост воспитанников, способствовать жизненному самоопределению, раскрыть творческий потенциал, реализовать спортивные и интеллектуальные навыки. К ним относятся кружки:

— творческая студия прикладного искусства (Мастер-классы и творческие занятия по росписи деревянной посуды, вышивке орнаментов и изготовлению украшений в стиле традиционных ремесел Оренбургского края и т.д.);

— спортивные кружки (Изучение правил командных видов спорта и участие в турнирах и т.д.);

— экологическая творческая лаборатория (Творческие проекты, направленные на изучение местной природы и экологии);

— театр-мастерская «История моей земли» (Постановка сценок и спектаклей, посвящённых героям и легендам, основанных на исторических событиях и литературных произведениях или собственного сочинения);

— литературная гостиная «Летний лекторий» (Чтение и обсуждение произведений известных писателей, проведение поэтических вечеров, написание собственных стихотворений и сочинений).

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы».

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления или виртуальное посещение различных памятных или культурных мест России.

Модуль реализуется через организация мероприятий:

- пешеходные экскурсии по центру городу;
- виртуальные экскурсии по музеям с сопровождением педагогическим рассказом;
- тематические экскурсии (музеи, выставочные комплексы под открытым небом);
- познавательные экскурсии (библиотеки, планетарии);
- посещение «тропы здоровья».

МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

— занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

— освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

— детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления.

3.5. Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребёнок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Общелагерный уровень.

Мероприятия блока «Мир»:

— научно-исследовательская конференция. Организуется научная конференция, на которой участники представляют результаты своих экспериментов, наблюдений и размышлений. Важно, чтобы каждая презентация была направлена на утверждение ценностей научного познания мира и стремление понимать природу явлений вокруг себя.

— фестиваль «Оренбургский край-земля родная» направленный на изучение и сохранение культуры национальностей, населяющих Оренбургскую область.

Мероприятия блока «Россия»:

— посещение выставочного комплекса «Салют, Победа!» под открытым небом;

— участие в акциях муниципального, регионального и всероссийского уровня, посвященные памятным датам Российской Федерации.

Мероприятия блока «Человек»:

— фестиваль здорового образа жизни. Мероприятие объединяет физкультурные состязания, спортивные эстафеты, семинары по здоровому образу жизни. Акцент делается на формирование правильного отношения к своему здоровью и физической форме.

— встречи с представителями таких профессий как: полицейский, врач, спасатель и т.д. Мероприятие направлено на «открытый» разговор с представителями профессий, которые обеспечивают безопасность обществу.

Межотрядный уровень.

— Арт-фестиваль. Различные отряды соревнуются в создании картин, скульптур, графических работ, фотографий и декоративных поделок. Каждая

команда выбирает одну из тем: «Любовь к родине», «Наш мир глазами детей», «Традиции и современность».

— Музыкальный турнир. Команды готовятся заранее, репетируя исполнение песен, музыки на инструментах, хоровые композиции и рэп-баттлы.

— Киношоу. Отряды готовят короткометражные фильмы на заданную тему, используя камеры смартфонов и простейшие монтажные программы. Команда должна придумать сценарий, снять фильм и представить готовый продукт всему лагерю

— Фотоконкурс. Команда делает серию снимков на определенную тему (например, «Красота природы нашего края»).

— Спортивные эстафеты

Групповой уровень.

— под руководством старшего вожатого создаются детские газеты и журналы. Юные журналисты пишут заметки, интервью, делают репортажи о повседневной жизни лагеря, рисуют иллюстрации. Работа ведётся совместно, дети младшего возраста берут интервью, старшие обрабатывают информацию и оформляют газету.

— музыкальное направление, объединяющее детей различного возраста и уровней подготовки. Начинающие музыканты получают уроки от опытных ребят и преподавателей. Объединяя усилия, участники оркестра создают единый музыкальный ансамбль, выступающий на концертах и праздничных вечерах лагеря.

— формирование группы «Совет отряда», временное объединение, которое выбирается в каждом отряде своё, может меняться в зависимости от вида мероприятия. Помогает педагогам в оформлении помещений, подготовке мероприятий. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни площадки, оформляет альбомы;

— организация пресс-центра лагеря из ребят разных отрядов.

Отрядный уровень.

— принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

— проведение тимбилдингов внутри отрядов, направленных на сплочение коллектива и совместный поиск решения поставленных задач;

— проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек,

коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

— ведение отдельной рубрики в газете лагеря. Работа направлена на коммуникацию внутри отряда, поиск информации, умение распределять роли внутри отряда и принятие ответственности за сделанную работу.

— создание капсулы времени. В начале смены на огоньке-знакомстве ребята записывают свои ожидания, цели и планы на предстоящую смену. Закрывают капсулу и вскрывают на огоньке-прощанье, оценивают свои результаты и достигнутые цели.

Индивидуальный уровень.

— диагностика творческих способностей;

— заполнение паспорта юного путешественника/исследователя/чемпиона/мечтателя (по тематике смены). В паспорте фиксируют успехи, достижения и положительные стороны своей творческой деятельности. Периодически проводятся обзоры записей, поощрение прогресса и достижение маленьких побед значительно повышает самооценку и мотивацию;

— огоньки-рефлексии, где каждый ребенок может поделиться впечатлениями или переживаниями за прошедший день;

—

3.6. Система поощрения в рамках программы.

При реализации программы предполагается работа системы мотивации на двух уровнях:

1. «Отрядный уровень»:

— «Герой дня» - ежедневные выборы при подведении итогов дня;

— «Похвальная грамота» - награждение отличившихся ребят на уровне отряда по итогам смены;

2. «Лагерный уровень»:

— «Лучший отряд смены» - состязание отрядов лагеря, которое проходит в течение всей смены, где отряды получают баллы за призовые места, а их учёт ведётся на специальном табло;

— «Благодарность» - награждение активистов смены по различным видам деятельности;

— «Человек смены» - награждение лучших ребят в определённых номинациях.

Каждый отряд ежедневно получает награды за активное участие в жизни лагеря. Участникам — призерам и победителям конкурсов и соревнований

вручаются грамоты, отрядам, показавшим значительные результаты в общелагерных делах (победившие в общелагерном деле), устанавливают на общем стенде символический лагерь, тем самым наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом. В конце смены «Лучшему активному отряду смены» вручается Кубок путешественника.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период (2 дня) смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Основной период смены (14 дней) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Итоговый период (2 дня) смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.2. Описание игрового сюжета

Одним из условий эффективности работы летнего лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, творчеству, активной деятельности, чем игра. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. Участниками сюжетно-ролевой игры становятся все ребята и взрослые лагеря. Содержание программы летней смены «Энергия поколений» – тематическая игра – путешествие. На период смены отряды становятся участниками определенного сценария, в рамках которого каждый из участников сможет изучить и углубиться в тематику смены и совершить путешествие «Энергия поколений».

	1 смена «Исторический код России»	1 смена «Сила духа и тела»	1 смена «Город мастеров»	1 смена «Кинофреш»
Лагерь	Исторические зоны (Древняя Русь, Средневековье, Петровская эпоха, Советский период, Современность), площадки исторических реконструкций.	Спортивные площадки, трассы испытаний, игровые поля.	Творческие мастерские, студии искусства, сцены для выступлений.	Киноплощадка, павильоны съемок, кинотеатры под открытым небом.
Отряды	Команды путешественников- исследователей («Рюриковичи», «Орден меченосцев», «Ученики Ломоносова», «Звездная экспедиция»).	Командные группы спортсменов (например, «Легионеры», «Спартанцы», «Герои Олимпа», «Футболисты мечты»).	Арт-группы, творческие объединения («Театральные актеры», «Хранители красок», «Мелодии детства», «Волшебство танца»).	Актерские школы, сценарные бюро, кинорежиссёрски е курсы («Звезды экрана», «Студия монтажирования», «Шоу-мейкеры», «Мастерская сюжета»).
Дети	Исследователи исторического наследия, участники ролевых игр, реконструкторы.	Участники спортивных состязаний, борцы за призовые места, спортсмены- испытатели.	Художники, музыканты, артисты, мастера своего дела.	Актеры, операторы, сценаристы, продюсеры фильмов.
Начальник лагеря	Верховный историк, куратор программы смены.	Главный тренер команды, ответственный за проведение крупных соревнований.	Директор культурного центра, организатор фестиваля искусств.	Продюсер фильма, главный режиссёр проекта.
Воспитатель	Гиды-проводники по историческому пути России, помощники- воспитатели.	Тренеры, инструкторы, помощники наставников.	Наставники творческих групп, педагоги- хореографы, преподаватели музыки и рисования.	Преподаватели киноискусства, ассистенты режиссёра, наставники.
Вожатый	Руководители исторических зон, организаторы мероприятий и квестов.	Судьи соревнований, руководители команд, координаторы турниров.	Режиссёры спектаклей, куратора выставочных залов, режиссёры музыкальных шоу.	Ассистенты съёмочной группы, монтажёры, звукооператоры.

Результат	Каждый ребенок становится исследователем истории, участником историко-культурных традиций и знакомится с достижениями предков своей страны. По итогам смены проходит фестиваль «Наследие поколений».	Физическое развитие, формирование здорового образа жизни, воспитание чувства товарищества и коллективизма. Итоговая спортивная спартакиада.	Повышение творческого потенциала каждого ребёнка, самовыражение через искусство, эстетическая культура и художественный вкус. Кульминация смены — большой праздник искусств «Город Мастеров».	Профессиональное знакомство с миром киноиндустрии, повышение коммуникативных способностей, артистичности и креативности. Итог мероприятия — кинофестиваль «Кинофреш».
------------------	--	---	---	---

4.3. Партнерское взаимодействие.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

— Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотечная информационная система» библиотека им. Х. Ямашева (игра-экскурсия по библиотеке и мастер-класс);

— Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей (выездной урок памяти «Улицами оренбургских победителей», «Сегодня была война»);

— Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (региональное отделение проводит тематическое мероприятие на баз ДЛТДП «Газовик»);

— Семейный развлекательный центр «Город мечты «Лавретания» (мастер-классы на территории центра направленные на профорientацию);

— Скалодром «Ninja Park» (занятия по скалолазанию для детей от 11 лет).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Информационная кампания перед началом смены

Для эффективной организации работы лагеря и вовлечения родителей в процесс воспитания и развития детей предусмотрена широкая информационно-

просветительская работа, включающая следующие элементы:

- Предоставление родителям подробной программы мероприятий, правил поведения детей, требований по обеспечению здоровья и безопасности;
- регулярная передача важной информации через мобильные приложения;
- публикация новостных материалов, фото- и видеоматериалов о подготовительных мероприятиях, полезная информация для родителей о жизнедеятельности лагеря;
- размещение фоторепортажей, видеозаписей и комментариев воспитателей о происходящих событиях, знакомстве с новыми друзьями и освоением новых навыков;

Тематика информационных стендов:

- график режима дня: детализированный режим питания, учебных занятий и свободного времени детей;
- правила внутреннего распорядка: памятка о соблюдении порядка проживания и поведения воспитанников в лагере;
- рекомендации медицинского персонала: советы врача и медицинских работников по сохранению здоровья и профилактике заболеваний;
- выставочные материалы детских проектов: наглядные демонстрации творческих успехов детей — выставки рисунков, поделок, выполненных во время смены;
- контактная информация: сведения о сотрудниках администрации лагеря, возможность обратиться с вопросами и предложениями.

Формы сбора обратной связи от родителей

- опросные листы и анкеты: формирование базы данных результатов анкетирования родителей с использованием цифровых платформ и бумажных форматов.
- диалоговые встречи: установление личного контакта родителей с руководством лагеря в форме консультативных часов и приёмных дней.
- интернет-ресурсы: создание специализированного форума или группы в социальной сети для открытого обмена мнениями и обсуждения проблемных вопросов.

4.5. Кадровое обеспечение Программы

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря (контроль за реализацией программы, ресурсное обеспечение деятельности);
- старший воспитатель (организация реализации программы,

обеспечение выполнения целевых показателей результативности);

- старший вожатый (организация массовых мероприятий, работа системы стимулирования, координация досуговой кружковой деятельности);
- воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитанию, обеспечению занятости, безопасности пребывания в лагере);
- инструкторы по организационно-массовой работе (педагогические организаторы и/или руководители творческих объединений) (организация работы объединений по направлениям);
- инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы);
- звукооператор (музыкальное сопровождение мероприятий программы смены);
- вожатые (организация игр и отрядных мероприятий, подготовка детей к участию в общелагерных мероприятиях).

Для знакомства с программами смен и спецификой лагеря организуется информационно-методические встречи.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

- нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей;
- программу творческой смены;
- тематический план-сетка смены на каждый день;
- информационный материал для реализации учебно-тематического плана образовательного компонента;
- информационные материалы для детей и родителей, размещаемые на информационных стендах на территории лагеря;
- программы и планы творческих объединений и спортивных секций, организованных на базе детского лагеря в период смены;
- сценарии и методические разработки мероприятий;
- информационные материалы для воспитателей и вожатых;
- диагностический инструментарий для отслеживания эффективности организации отдыха детей.

4.6. Материально – техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ДЛТДП «Газовик» обеспечивается базой ДКиС «Газовик» структурным подразделением ООО «Озон» состоит из:

- отрядных (игровых) комнат на каждый отряд;
- спален (дети до 10 лет);
- туалетов и раковин;
- кафе ДКиС «Газовик» для приема пищи;

- большой и малый концертные залы;
- детский и взрослый бассейн;
- спортивный зал;
- мастерские и кружковые комнаты;
- медпункт.

Игровые комнаты оборудованы ковровым покрытием, мягкой мебелью, ученическими партами и стульями, аудио и видео аппаратурой, местом для реализации питьевого режима. Спальные комнаты оборудованы раскладушками на каждого ребенка, местом для хранения вещей и разделены по отрядам и М/Ж.

На территории (улица) ДКиС «Газовик» расположены закрытые игровые площадки, футбольное поле с покрытием и трибунами.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ГАЗОВИК» НА БАЗЕ ДКиС «ГАЗОВИК»

Календарный план воспитательной работы ДЛТДП «Газовик» на базе ДКиС «Газовик» является методическим документом для организаторов творческих (тематических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ДЛТДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ДЛТДП включены инвариантные модули, с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ДЛТДП, и вариативные модули.

Рекомендуется наряду с Календарным планом воспитательной работы ДЛТДП при разработке программы смены планировать и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ** – это торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам.

- Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом.
- Блок Россия.
- Сценарный план:
 - вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
 - приветственное слово представителей администрации;
 - о содержании программы смены, игровой модели;
 - творческие номера с участием педагогического состава и детей;
 - вручение игровых атрибутов или символов (при необходимости, например, маршрутные листы, карты, задания на смену и т.п.);
 - общая песня (например, гимн лагеря, смены и т.д.) или общее скандирование (общая кричалка).

2. **Старт игрового сюжета** – проходит в формате сбора, праздника, квеста или другой формы воспитательной работы.

- Ключевые категории: навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества, организация проектно-игровой деятельности, знакомство с

культурным наследием России (мира), вера в добро и справедливость, психолого-педагогическое сопровождение.

- Блок: Мир, Россия, Человек
- Сценарный план:
 - общий сбор, приветствие, информация о цели сбора;
 - информация о сюжете смены с элементами театрализации или медиа-презентация игрового сюжета;
 - проведение основной части Старта (праздник, квест и т.д.);
 - общий сбор: вручение игровых символов и атрибутов (маршруты, карты, пазлы, задания и т.д.; галстуки, жетоны и т.д.), общая песня (танцевальный флеш-моб и т.п.).

3. **Сбор актива ДЛТДП «Газовик»** - формирование навыков самоуправления, обеспечение преемственности актива в лагере

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание
- Блок: Россия
- Сценарный план:
 - приветствие, информация о цели сбора и ее тематике;
 - организационная, творческая, иная деятельность в соответствии с целью сбора или плана работы актива;
 - подведение итогов, распределение поручений, выбор ответственных.

4. **Утренняя зарядка** – общелагерьная ежедневная утренняя активность, направленная на физическое воспитание детей, нацеленная привить устойчивый интерес и развить привычку регулярного соблюдения режима дня.

- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности
- Блок: Человек
- Сценарный план:
 - построение, упражнения-разминки;
 - комплекс упражнений в соответствии с возрастом детей (не более 5-7 минут); упражнение под музыку (для поднятия настроения).

5. **Веселые старты** - как правило, это открытие спортивного сезона в ДЛТДП «ГАЗОВИК», направлен на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, реализации их в соревновательной деятельности в рамках лагеря

- Ключевые категории: физкультурно-оздоровительное мероприятие, привлечение интереса детей к занятию физкультурой, укрепление безопасности жизнедеятельности
- Блок: Человек
- Сценарный план:
 - приветствие, информация о цели мероприятия, о временных и территориальных рамках, инструктаж по ТБ, деление на команды;

— проведение спортивной эстафеты с элементами подвижных игр по заданной тематике;

— подведение итогов, награждение лучших, обмен впечатлениями.

6. **Смотр – конкурс отрядных уголков** - стимулирование творческой активности детей, повышение эстетического уровня оформления отрядного и лагерного пространства и его информативности, содействие формированию чувства коллективизма и ответственности за свой отряд.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание, изобразительное творчество

- Блок: Россия, Мир

- Сценарный план:

- приветствие участников, представление жюри;

- смотр-конкурс уголков;

- жюри анализирует результаты осмотра, суммирует баллы, определяет победителей и призеров. Церемонию награждения.

7. **Игра по станциям** – как правило, это активность завершает организационный период и является неким смотром сплоченности отряда, направлена на развитие смекалки, наблюдательности, быстроты реакции, глазомера, смелости, товарищеской взаимовыручки, терпимости и коллективизма.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, познание себя и других людей, сотрудничество и взаимодействие, творческий потенциал

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, озвучивание темы Игры и объяснение правил, раздача маршрутных листов;

- прохождение по станциям;

- группы/отряды возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей и обмен впечатлениями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Игры на знакомство, на взаимодействие, на формирование отряда** - проводятся с первого дня и ежедневно по отрядам. Это игры – «энергизаторы» для включения детей в тематику дня.

- Ключевые категории: создание условий психологической безопасности, педагогическое сопровождение временного детского коллектива

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, деление на команды, группы, выборы водящего и т.д.;

- проведение игр, выстроенных в логике (от простых к сложным).

Объяснение и проведение игры;

- объявление лучших игроков.

2. **Инструктаж по технике безопасности** проводится на базе отряда с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности, сохранение их жизни и здоровья в процессе организованной и самостоятельной деятельности детей и подростков на смене ДЛТДП «Газовик».

- Ключевые категории: здоровый образ жизни, личная и общественная безопасность;

- Блок – Человек

- Сценарный план:

- информация о теме инструктажа;

- изучение содержания материалов по теме инструктажа;

- заполнение отрядного журнала по технике безопасности.

3. **Выборы лидеров дня в отрядах, распределение детей на разные поручения в рамках смены** - творческая активность проходит в формате отрядного сбора, направлена на формирование опыта самоуправления детей и ответственности за временный коллектив

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, гражданское самосознание

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, объяснение значимости и важности самоуправления в отряде и ДЛТДП «Газовик», решение о выборах лидера отряда и смене поручений для каждого участника смены, переизбрание происходит в отряде – ежедневно, оговаривается время проведения (сразу после игр на взаимодействие), решение о поручениях по каким видам деятельности в рамках игрового сюжета, предлагаются знаки отличия для лидера отряда и других ребят, выполняющих то или иное поручение;

- выборы лидера отряда, распределение поручений;

- вручение знаков отличия, напутственное слово выбранным ребятам и проговаривание их сферы ответственности на день.

4. **Огонек знакомств** - направлен на формирование у каждого ребёнка представление об ДЛТДП «Газовик», отряде и о себе в этом отряде, а также более глубокое знакомство друг с другом.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение.

- Блок: Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, эмоциональный настрой, правила и законы огонька, легенда огонька, озвучивание темы огонька (знакомство);

- раскрытие темы огонька – ребята по очереди (по желанию, передавая «талисман») отвечают на вопросы, заранее подготовленные воспитателем (написанные на плакате или на слайде презентации) или озвученные по ходу огонька;

- резюме ведущего огонька (воспитателя), ритуал прощания.

5. **Огонек «Итог дня»** - данная творческая активность проводится ежедневно с целью: обучения и закрепления у ребенка навыков оценки дня, самоанализа, анализа творческих активностей дня (отряда и ДЛТДП «Газовик»).

- Ключевые категории: гражданское самосознание, навыки рефлексии, самоконтроля

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие и настрой на работы;

- выступление ребят (по желанию, по структуре (по заранее оговоренному порядку);

- резюме воспитателя, общее произнесение фразы, слова и т.п. в соответствии с традицией отряда (если есть).

6. **Трудовой десант** - формирование у детей трудовых навыков, ответственности и командного духа, привлечение внимания к вопросам заботы об окружающей среде и природе.

- Ключевые категории: ответственность за сохранение природы, бережное отношение в использовании природных ресурсов

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с объектами деятельности и планом действий, выдача инвентаря, инструктаж о ТБ;

- уборка территории ДЛТДП «ГАЗОВИК»;

- подведение итогов, определение самых активных.

7. **Оформление отрядного уголка** - объединить детей и раскрыть их творческие способности, пробуждение интереса к жизни своего коллектива, расширение их знаний, обучение культуре оформления.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, развитие языковой грамотности, познание себя и своих возможностей, навыки взаимодействия и сотрудничества

- Блоки: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели сбора, временных рамках мероприятия, распределение обязанностей по оформлению уголка;

- практическая часть;

- подведение итогов, распределение поручения «ответственный за сменную информацию в уголке».

-

8. **Конкурсная игровая программа** творческая активность может проходить в организационный период, и направлена на сплочение временного детского коллектива, формирование отряда и взаимодействие, а также на создание благоприятного эмоционально-психологического климата между членами отряда, содействие развитию воображения, сообразительности, наблюдательности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, популяризация форм детского интеллектуального досуга

- Блоки: Мир

- Сценарный план.

- вступительное слово ведущей. Деление участников на команды, распределение «обязанностей» в командах;

- проведение конкурсной игровой программы;

- подведение итогов конкурса. Награждение победителей.

9. **Игровая программа** - творческая активность может проходить в организационный период, и направлена на сплочение временного детского коллектива, формирование отряда и взаимодействие, а также на создание благоприятного эмоционально-психологического климата между детьми, содействие развитию воображения, сообразительности, наблюдательности, развитие творческих и интеллектуальных способностей, активизация познавательной деятельности

- Ключевые категории: гармоничное взаимодействие и сотрудничество, творческий потенциал

- Блоки: Россия, Мир

- Сценарный план.

- вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок;

- проведение игровой программы;

- подведение итогов программы. Награждение победителей.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Входящая диагностика** - Создать условия для психологического комфорта и сплочения отряда, развить у детей навыки самопознания и взаимопонимания, а также повысить эмоциональный интеллект.

- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- приветствие, создание безопасной атмосферы, объяснение правил группы;

- диагностика по плану, тренинг «Доверие»;

- практика релаксации, обсуждение.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Акция «Окна России»** Всероссийская акция «Окна России» проводится в преддверии Дня России, который отмечается 12 июня с целью

проявления участниками гражданской позиции, патриотизма и любви к своей Родине.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды

- Блок: Россия

- Сценарный план

- вступительное слово ведущего об истории и значимости Всероссийской акции «Окна России». Инструктаж по ТБ (при работе с колюще-режущими инструментами);

- выполняется работы по изготовлению украшений на окна или рисуются тематические рисунки. Подготовленное оформление под руководством педагогов закрепляется на окна;

- все оформленные окна фотографируются и фотографии размещаются в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия и рассказом о своем городе, дворе, малой Родине.

2. **Выставка рисунков (о России)** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

- Ключевые категории: общероссийская идентичность, единство народов России, сохранение исторической правды, изобразительное творчество

- Блок: Мир, Россия

- Сценарный план

- открытие выставки - вступительное слово о содержании выставки, представление участников, озвучивание организационных вопросов;

- проведение выставки – экскурсия по выставке, творческая защита, опрос мнений;

- закрытие выставки – слово гостю, или специалисту, или руководителю ДЛТДП «Газовик» (благодарность всем, кто принял участие, организовывал и т.д.), награждение по номинациям, обмен впечатлениями.

3. **Игровая программа народных игр** - способствует духовному совершенствованию физически здоровой личности обучающихся, расширить их историко-культурный кругозор, приобщение детей к народным традициям, обычаям и играм, развитие патриотических чувств: любви и преданности Родине и своей малой Родине.

- Ключевые категории: фольклорные праздники, нематериальное наследие, взаимодействие и сотрудничество, воспитание традиций

- Блок: Россия, Человек

- Сценарный план.

- вступительное слово ведущей. Оглашение условий, правил игры, временных и территориальных рамок;

- проведение игровой программы;

- подведение итогов программы. Награждение победителей.

4. **Линейка Памяти** - направлена на формирование у детей представления о Великой Отечественной войне и её героях, чувства гордости за свою Родину, воспитание чувства долга, патриотизма, любви к Родине и осознания долга каждого гражданина — защита Родины, сохранение памяти о подвиге солдат в Великой Отечественной войне.

- Ключевые категории: героизм и мужество, память о подвигах, сохранение и защита исторической правды, чувство долга

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- блок - ритуальный - Слова ведущего, вынос Государственного флага РФ, Гимн РФ, ввод в тему линейки, представление гостей;

- выступление гостей, творческие номера военно-патриотической тематики (можно заменить литературно-музыкальной композицией, ограниченной по времени), команда «Флаг приспустить!», Минута молчания;

- слова ведущего на жизнеутверждающую тему, можно озвучить план патриотических активностей данного дня, общая гражданско-патриотическая песня.

5. **Акция «Бессмертный полк»** - патриотическое воспитание и формирование гордости и сопричастности к истории Родины.

- Ключевые категории: сохранение и защита исторической правды, увековечивание памяти защитников Отечества, память о подвигах

- Блок: Россия

- Сценарный план.

- сбор обучающихся в актовом зале, приветственное слово ведущего. Экскурс в историю событий ВОВ;

- выступление обучающихся с рассказами о героях своей семьи и творческими номерами;

- минута молчания. Награждение участников акции дипломами.

6. **Конкурс рисунков на асфальте** - формирование творческого самовыражения детей по заданной теме, привлечения внимания к разнообразию и красоте России, развитие культуры средствами художественной деятельности.

- Ключевые категории: культурное наследие изобразительного творчества

- Блок: Мир

- Сценарный план

- вступительное слово о содержании конкурса, озвучивание организационных вопросов;

- ИЗО деятельности на асфальте;

- подведение итогов, определение лучших, обмен впечатлениями.

7. **Просмотр кинофильма/мультфильма на базе ДЛТДП «ГАЗОВИК»** - формирование универсальных учебных действий, формирование духовно-нравственных ориентиров, погружение в мир кинематографа.

- Ключевые категории: мировое и общероссийское культурное наследие кинематографа и мультипликации

- Блок: Мир

- Сценарный план:

- 1 часть – приветствие, напоминание о правилах поведения во время просмотра;

- 2 часть – просмотр фильма/мультфильма;

- 3 часть – обсуждение и впечатление о мультфильме.

- месте, провести беседу о правилах поведениях при просмотре мультфильма.

8. **Познавательно-игровая программа** - развитие познавательного интереса, быстроты реакции, памяти, мышления, логики, речи, расширение кругозора, представлений о здоровом образе жизни

- Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Мир

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели программы, обосновывается выбор темы;

- игровая программа;

- подведение итогов, определение лучших.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Межотрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Спортивный квест** - развитие интереса к физической культуре и спорту, пропаганду здорового образа жизни.

- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, интеллектуальные и познавательные игры

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие команд-участников, представление судейской коллегии, ознакомление с правилами игры, инструктаж для участников и болельщиков, вручение маршрутных листов;

- прохождение командами игровых площадок-локаций, в ходе которого происходит знакомство с именами и достижениями великих спортсменов России;

- подведение итогов, награждение.

2. **Спортивный турнир** - детей к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, пропаганда физической культуры и спорта, популяризация активного отдыха

- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Человек, Мир

- Сценарный план:
 - открытие турнира, знакомство с программой и правилами турнира, представление участников и команд, членов жюри, жеребьевка, инструктаж по ТБ;
 - проведение турнира в соответствии с утверждённой программой и правилами;
 - подведение итогов, награждение, закрытие турнира.

3. **Исторический квест-игра** - Познакомить детей с символикой России, развить их логическое мышление, командные навыки и интерес к истории своей страны, воспитание личной ответственности за выполнение заданий.

- Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти

- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план:
 - приветствие, озвучивание темы игры, ее условий и правил, обозначение времени и игровой территории. Краткое введение в тему российской символики и ее значение. Деление на команды, вручение маршрутных карт;
 - прохождение квеста и финального испытания;
 - подведение итогов, определение лучших и их награждение, обмен впечатлениями и мнениями.

4. **Игра по станциям на патриотическую тему** - воспитание уважительного отношения к исторической памяти народа, развитие познавательного интереса к событиям Великой Отечественной войны, развивать смекалку, наблюдательность, быстроту реакции, глазомер, смелость, товарищескую взаимовыручку, терпимость и коллективизм,

- Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, сохранение исторической памяти

- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план:
 - приветствие. Озвучивание темы Игры и объяснение правил. Раздача маршрутных листов;
 - прохождение по станциям;
 - группы/отряды возвращаются на общий сбор. Подведение итогов, награждение победителей и обмен впечатлениями.

5. **Изготовление газеты** - популяризация правил поведения, освоение новых информационных технологий и формирование информационной компетентности, сплочение коллектива, приобщение подростков к нравственным и культурным ценностям.

- Ключевые категории: проектная деятельность, взаимодействие и сотрудничество, нематериальные ценности

- Блок: Мир
- Сценарный план:

- приветствие, создание положительного настроения на работу, история этикета, инструктаж по ТБ, обсуждение правил поведения в обществе, подбор материалов для изготовления, деление на группы;
- работа по изготовлению газеты;
- презентация газет, подведение итогов между отрядами, обмен впечатлениями.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Урок мужества в формате беседы - воспитание любви к Родине, верности долгу, уважения к героям фронта и тыла, расширение кругозора по историческим событиям России и региона.

- Ключевые категории: память предков, историческая память, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества, героизм и мужество, сострадание

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- Гимн РФ, приветствие, ознакомление с темой Урока мужества;

- выступление воспитателя с привлечением детей старше 11 лет,

Минута молчания;

- выступление членов отряда, их впечатления, исполнение общей патриотической песни.

2. Час Памяти - Расширить знания детей о Вов, воспитание чувства гордости за свой народ, чувство патриотизма в процессе ознакомления с событиями о войне, а также укрепление осознания важности мира и сохранения памяти о трагических событиях прошлого.

- Ключевые категории: память предков, сохранение исторической памяти, любовь и уважение к Отечеству, подвиг героев Отечества, героизм и мужество, сострадание, просвещение, гражданское самосознание, культурное наследие литературы, музыки и песенного творчества

- Блок: Россия, Мир

- Сценарный план:

- Приветствие. Краткое введение в тему Дня памяти и скорби, его значимости и важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне. Минута молчания;

- Видеопоказ. Чтение стихов. Создание плаката на заданную тему;

- Подведение итогов. Заключительное слово о роли каждого человека в сохранении мира и необходимости уважения к истории своей страны.

3. Беседа о героях СВО - воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки; воспитывать у детей чувство сопричастности к событиям СВО, развивать их творческие способности и формировать ответственное отношение к истории своей страны.

- Ключевые категории: суверенитет и безопасность, защита российского общества, память о защитниках Отечества и подвигах героев, сохранение исторической правды

- Блок: Россия

- Сценарный план:

- приветствие, информация о специальной военной операции;

- творческая защита презентаций о героях СВО (домашнее задание);

- подведение итога, обратная связь от детей.

4. Акция «Читаем детям о войне» - воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Ключевые категории: общероссийское культурное наследие литературы, выдающиеся писатели, поэты, память предков, мораль, духовные ценности, справедливость, милосердие, общность исторической судьбы, защита российского общества, память о защитниках и героях Отечества

- Блок: Мир, Россия

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели мероприятия, об условиях и правилах проведения Акции, представление гостя;

- чтение отрывка из книги, обсуждение прочитанного;

- резюмирование, обмен впечатлениями.

5. Акция «Дети пишут детям» (патриотической направленности) - пропагандировать мир, формировать у детей чувство личной ответственности и сопричастности к сохранению мира, развивать лучшие качества человечества: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

- Ключевые категории: вера в добро и справедливость, героизм, мужество, языковые традиции России, языковая грамотность, нравственные ориентиры, самовыражение, детская инициатива

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о правилах написания письма;

- выполнение работы;

- подведение итогов, обмен мнениями.

6. Защита творческих проектов патриотической направленности - сохранение исторической памяти, воспитание уважительного отношения к историческим событиям страны, к ее героям, мотивация обучающихся и создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности, и выполнения творческих проектов.

- Ключевые категории: проектная деятельность, сохранение исторической правды, детская инициатива, чувство долга, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Россия, Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с темой мероприятия и регламентом выступлений, представление тем проектов и их авторов;
- презентация творческих проектов;
- подведение итогов, обсуждение, обмен мнениями, возможно исполнение общей минорной патриотической песни.

7. Квиз - развитие социальной и познавательной активности детей посредством участия в интеллектуально-познавательной игре, развитие умения размышлять и отстаивать свою точку зрения, применять знания на практике и в нестандартных ситуациях, логики, внимания, усидчивости.

- Ключевые категории: интеллектуальные и познавательные игры, взаимодействие и сотрудничество, самовыражение, самоконтроль, нематериальное наследие

- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план:
 - приветствие. Мотивация участников, объяснение темы, правил игры и роли жюри, которое будет оценивать ответы. Деление на команды;
 - разминка. Проведение игры;
 - подведение итогов. Награждение. Обмен впечатлениями.

8. Игра-викторина - активизация знаний, умений и навыков, учащихся по теме викторины, закрепление и обобщение, имеющиеся у детей знаний, расширение их кругозора, воспитание чувства дружбы, товарищества, инициативности и бережного отношения к книге.

- Ключевые категории: сотрудничество, самовыражение, самоконтроль, нематериальное наследие, познание себя и других людей, интеллектуальные и познавательные игры, детские инициативы

- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план
 - приветствие ведущего. Представление команд. Объяснение условий и правил игры-викторины;
 - проведение игры-викторины;
 - подведение итогов. Определяется команда-победитель. Награждение. Обмен впечатлениями и мнениями.

9. Виртуальная экскурсия - донести информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме, развитие познавательного интереса детей, их умений самостоятельно добывать новые знания и испытывать к этому интерес

- Ключевые категории: исследовательская деятельность, мировое и общероссийское культурное наследие, изучение России, познание других людей, природы и общества, уважение к разнообразию культур и народов, знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, сохранение исторической правды

- Блок: Мир, Россия
- Сценарный план:
 - приветствие, информация о предмете мероприятия;

- просмотр видео по теме экскурсии;
- подведение итога, обмен впечатлениями.

10. Деловая игра - активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий

- Ключевые категории: самовыражение, нематериальное наследие, познание себя и общества, детская инициатива, значимое общение, взаимодействие и сотрудничество, профессиональная деятельность, гражданское самосознание

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели игры, о тематике, представление экспертов, информация о правилах и условиях проведения игры;
- деловая игра по теме;
- слово экспертам, подведение итогов, обмен впечатлениями.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Групповой уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. Занятие в кружке/кружках - реализация дополнительной общеобразовательной программы кружка по направлению деятельности.

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план: Занятия проходят в соответствии с расписанием педагога дополнительного образования.

2. Рекомендации: программы деятельности кружковых объединений **Мастер-класс по прикладному творчеству** - познакомить детей с народными промыслами России, с интересными профессиями, приобщить к истории русского народа.

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, профессиональная деятельность

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план.

- приветствие, погружение в тему м/к, инструктаж по ТБ;
- проводит специалист по данной деятельности по своему плану;
- практическая - дети под руководством специалиста из заранее подготовленных им материалов (заготовок) выполняют практическое задание, основанное на технологических приёмах, продемонстрированных в теоретической части мастер-класса;

— подведение итогов и обсуждение приобретённого опыта.

3. **Мастер-класс «Журавлик» (на День Памяти)** - формирование представления детей о долге, мужестве, героизме, воспитание чувства восхищения и гордости подвигами людей, совершёнными в годы войны посредством создания оригами журавликов, символизирующих мир и надежду,

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству, память о подвигах, героизме и мужестве, сохранение исторической правды

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

— объяснение цели и правил мастер-класса. Ведущий рассказывает историю и символическое значение журавля в культуре, особенно в контексте Дня памяти и скорби. Деление детей на группы. Демонстрация процесса создания поделки в технике оригами «Журавлик»;

— изготовление поделки. Создание общей инсталляции, символизирующую «Полет журавлей»;

— подведение итогов, обмен мнениями и впечатлениями. Финальная песня.

4. **Танцевальный мастер-класс** - пробуждение творческого интереса к постижению основ танцевального искусства, знакомство с танцевально-музыкальной культурой России и мира, физическое развитие.

- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, культурное наследие танцевального и музыкального искусства, творческих потенциал, педагогическое сопровождение, взаимодействие

- Блок: Мир, Человек, Россия

- Сценарный план:

— приветствие, сообщение темы и задачи занятия;

— разминка, включает движения, направленные на разогрев мышц, продолжительность разминки не должна превышать 15 минут;

— разучивание танца;

— постановка танца;

— повторение пройденного материала;

— подведение итогов, определение лучших, обмен мнениями.

5. **Мастер-класс по лепке из пластилина** - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами лепки, развитие у детей мелкой моторики

- Ключевые категории: нематериальное наследие, творческий потенциал, педагогическое сопровождение, нематериальное наследие, уважение к разнообразию культур и народов, любовь и уважение к Отечеству

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, погружение в тему м/к, инструктаж по ТБ. Разминка для пальцев;
- проводит специалист по данной деятельности по своему плану или воспитатель, имеющий соответствующую подготовку;
- обсуждение работ, обмен впечатлениями.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. **Познавательная экскурсия в библиотеку.** Мероприятие в библиотеке - побуждение интереса к книгам и желанию читать, расширение кругозора и культурного багажа ребенка, мотивация на творческое самовыражение, высказывание своей точки зрения, умение отстаивать свои убеждения

- Ключевые категории: мировая и общероссийская культура, духовно-нравственные ценности, деятели культуры, творческий потенциал, любовь и уважение Отечества

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план –

- приветствие, озвучивание темы мероприятия, условий проведения.

Ввод в тематику экскурсии и мероприятия;

- в соответствии со сценарием проведение творческой активности;

- подведение итогов мероприятия, обмен мнениями и впечатлениями.

2. **Познавательная экскурсия на скалодром** - знакомство с культурой спорта и дисциплиной скалолазания, воспитание смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, развитие умения действовать в коллективе, помогать друг другу.

- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, личная безопасность, творческий потенциал, физкультурно-оздоровительные мероприятия, познания себя и других людей

- Блок – Человек

- Сценарный план:

- с детьми повторяются правила дорожного движения обязательные для организации мероприятий вне территории площадки. Дорога на скалодром;

- инструктаж по технике безопасности на скалодроме. Занятие на скалодроме под руководством тренеров;

- обратная связь. Анализ дня, обмен впечатлениями.

3. **Мини-поход (тропа здоровья)** - сплочение отряда, способствовать популяризации здорового образа жизни и туризма, воспитанию смелости, ловкости, выносливости, учат преодолевать трудности и не теряться в сложных ситуациях, воспитывать чувства товарищества и взаимовыручки, учить работать в группе, формирование у детей отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

- Ключевые категории: культура здорового образа жизни, личная безопасность, профилактика вредных привычек, альтернатива девиантному поведению, взаимодействие и сотрудничеству

- Блок – Человек

- Сценарный план:

- приветствие, информация о цели похода, определение маршрута, инструктаж по ТБ;

- проведение «Тропы здоровья» с использованием разнообразных спортивных и оздоровительных активностей;

- возвращение в ДПТДП «Газовик», подведение итогов, обмен впечатлениями.

4. **Посещение бассейна** - закаливание и укрепление иммунитета, улучшение физических способностей, получение положительных эмоций. Купание, игры в воде, плавание благоприятны для всестороннего физического развития ребенка. Каждый человек должен уметь плавать. И чем раньше он научится плавать, тем лучше.

- Ключевые категории: безопасное поведение на воде, физкультурно-оздоровительное мероприятие, укрепление безопасности жизнедеятельности, профилактика вредных привычек, альтернатива девиантному поведению,

- Блок: Человек

- Сценарный план:

- Инструктаж по ТБ;

- Купание в бассейне проводят инструктора по плаванию, сотрудники бассейна.

5. **Тематическая экскурсия к мемориалу ВК «Салют, Победа!».**
Возложение цветов - воспитание патриотических чувств и уважения к героям и событиям Великой Отечественной войны, донесение до детей значения Победы Советского народа в этой войне

- Ключевые категории: память защитников Отечества и подвигов героев России, сохранение исторической правды, увековечивание памяти погибших в годы Вов, сострадание, чувство долга

- Блок – Россия

- Сценарный план:

- 1 часть – приветствие, вступительное слово по тематике мероприятия, инструктаж по ТБ, озвучить правила поведения у мемориала и в процессе ритуала возложения цветов;

- 2 часть – шествие к месту возложения цветов, ритуал возложения, Минута молчания;

- 3 часть – актуализация данного действия, рефлексия.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Спортивный праздник - пропаганда здорового образа жизни, развитие физических способностей и умение действовать коллективно, демонстрация достижений детей и подростков в спорте за смену.

- Ключевые категории: воспитание здорового образа жизни, взаимодействие и сотрудничество, испытание себя, интерес к занятию спортом

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план:

- приветственное слово руководителя лагеря, парад участников соревнований;

- проведение турнира в формате эстафеты по видам спорта в рамках ДЛТДП «Газовик»;

- определение победителей в каждой категории соревнований. Вручение призов участникам и отрядам.

2. Торжественное закрытие смены - подведение итогов работы ДЛТДП «Газовик» и демонстрация творческих достижений участников смены, накопленных ими за время смены.

- Ключевые категории: торжественная церемония, Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план.

- слово начальника лагеря, - вручение благодарностей родителям и педагогам отрядов;

- награждение детей, вручение дипломов и памятных подарков;

- демонстрация концертных номеров, подготовленных участниками смены, ответное творческое слово детей в адрес лагеря;

- ритуальная - церемония выноса флага РФ, исполнения гимна;

- финальная песня (прощание с ДЛТДП «Газовик»);

- фотосессия участников смены и их родителей с дипломами и подарками.

3. Праздник закрытия смены - Создание у детей радостного настроения, положительного эмоционального подъёма и формирование праздничной культуры; формирование позитивного отношения к лагерю.

- Ключевые категории: Россия, малая Родина, единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план.

- вступительное слово ведущего, информация о празднике;

- основное действо программы;

- «логическая точка» в сценарии программы, общая песня (хоровод, танец и т.п.).

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Отрядный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. Итоговое КТД Цель: развитие социальной и гражданской позиции детей; формирование позитивного отношения к ДЛТДП «Газовик»; выход из игрового сюжета.

- Ключевые категории: гражданское самосознание, ценность созидания, творческий потенциал, малая Родина, семья

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, ознакомление с темой КТД, краткий экскурс в период подготовки;

- выступления участников – презентация, или защита творческих работ, или мини-концерт, или другая активность, которую члены отряда готовили в течение смены;

- анализ итогового КТД, обмен мнениями, финальное действо (общая песня и танцевальный флеш-моб).

2. Сбор отряда по подготовке к закрытию смены - подведение итогов деятельности отряда в течение смены, развитие творческих способностей детей, снятие чувства временности пребывания, вызванное скорым расставанием.

- Ключевые категории: единство, творческий потенциал, ценность созидания, взаимодействие и сотрудничество

- Блок: Мир, Человек

- Сценарный план.

- объяснение цели значимости отрядного часа, подведение итогов завершающейся смены;

- совместное планирование действий на закрытии смены, распределение обязанностей и задач;

- подведение итогов, внесение коррективов.

3. Операция - Подарок другу - формирование самостоятельной, творческой деятельности, формирование норм общепринятого поведения, навыков общения

- Ключевые категории: творческий потенциал, самовыражение, детская инициатива, нравственные ориентиры, взаимодействие и сотрудничество, дружба, бережное отношение к жизни человека, ценность созидания, семья

- Блок: Мир, Россия, Человек

- Сценарный план:

- приветствие, рассказ о важности дружбы, подготовка материалов;

- изготовление поделки на память для друзей (рисунок, закладка...);

- церемония дарения готовой поделки другу.

4. Прощальный огонек - создание эмоционального настроения на расставание, показать значимость каждого ребёнка в отряде

- Ключевые категории: гражданское самосознание, бережное отношение к жизни человека, социально-одобряемое поведение навыки рефлексии, самоконтроль, ценность созидания

- Блок: Мир, Человек
- Сценарный план
- вводное слово воспитателя/лидера отряда;
- церемония «свечи»;
- финальная песня, ритуал «ленточка на память» («письмо другу», «пиши, звони, приходи» и т.д.).

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Индивидуальный уровень

(инвариантные формы воспитательной работы)

1. **Исходящая диагностика** - направлено на обучение «искусству» разговора, то есть умению формулировать мысли, публично высказывать собственные суждения, пробуждение доброго отношения друг к другу, интереса к ребятам, желания помогать друг другу.

- Ключевые категории: психолого-педагогическое сопровождение, рефлексия
- Блок: Человек

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ

Общелагерный уровень

(вариативные формы воспитательной работы)

1. **Выставка творческих работ (кружки)** - демонстрация творческих достижений учащихся и уровня освоения ими дополнительной общеобразовательной программы, формирование позитивного отношения к отряду и ДЛТДП «Газовик»

- Ключевые категории: ценность созидания, уважение культур и народов, нематериальное наследие, творческий потенциал, самовыражение, рефлексия

- Блок – Мир, Человек
- Сценарный план:
 - 1 часть – открытие выставки, озвучивание темы выставки и чему она посвящена, приветственное слова пдо;
 - 2 часть – просмотр выставочных работ;
 - 3 часть – закрытие выставки, выражение благодарности детям, обмен мнениями и впечатлениями.

План-сетка смены - это распределение мероприятий, проводимых в лагере, по дням в течение смены, представленных в виде таблицы:

1 смена «Исторический код России» (01.06-20.06.2026)

1 день (01.06)	2 день (02.06)	3 день (03.06)	4 день (04.06)	5 день (05.06)	6 день (06.06)
<u>До обеда</u> Квест-омство с лагерем моря, за славою!»	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Вербочный курс «Испытание на сплочение»	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Интеллектуальное шоу-игра «Ворошиловский стрелок: Битва умов»	<u>До обеда</u> Военно-спортивная эстафета «Битва героев»
<u>После обеда</u> Линейка-выступление «От древности к современности!» Вожатский концерт, подписание	<u>После обеда</u> Ролевая игра-квест «Начало пути нашего» Выезд на мероприятие	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Концерт открытия смены «Славного пути начало»	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Представление отрядных уголков «Совет мудрых»	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Битва былин (песенный конкурс) «Песнь громкая играй»	<u>После обеда</u> Просмотр фильма по мотивам сказок А.С. Пушкина
7 день (08.06)	8 день (09.06)	9 день (10.06)	10 день (11.06)	11 день (12.06)	12 день (13.06)
<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие Квест-игра «Жар-птица»	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие Мероприятие от движения первых	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию День самоуправления «День народности»	<u>До обеда</u> Спортивное мероприятие с родителями «Богатырское здоровье»
<u>После обеда</u> Выездное	<u>После обеда</u> Выезд на	<u>После обеда</u> Выездное	<u>После обеда</u> Выездное	<u>После обеда</u> «Бал Екатерины»	<u>После обеда</u> Конкурс рисунков

мероприятие Спортивный квизник «Силушка батырская»	мероприятие Концерт «Вечер тайн и сказок»	мероприятие «Ключи от Царь- града» игра (по мотивам фолд боярд)	мероприятие Спортивное состязание «Старинные забавы»	Великой». Итоги дня самоуправления. Общелагерный огонёк	на асфальте «Россия- родина моя», посвященное Дню России Просмотр фильма
13 день (15.06) <u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	14 день (16.06) <u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	15 день (17.06) <u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	16 день (18.06) <u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	17 день (19.06) <u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	18 день (20.06) <u>До обеда</u> Просмотр фильма
<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Встреча с представителями РСО и жителями первых «Что о труд?»	<u>После обеда</u> Бал Эко-моды Мистер и Мисс лагеря (концерт-шоу)	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Арт-выставка «Герой России»	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Ярмарка «Барская закупка»	<u>После обеда</u> Концерт закрытие смены «Назад в будущее» работ «Итоги смены» Операция «Чистое поле»	<u>После обеда</u> Выставка детских работ «Итоги смены»

2 смена «Сила духа и тела» (22.06-11.07.2026)

1 день (22.06)	2 день (23.06)	3 день (24.06)	4 день (25.06)	5 день (26.06)	6 день (27.06) <i>День молодежи</i>
<u>До обеда</u> Квест-игра команды с лагерем поисках Олимпа»	<u>До обеда</u> Кружки по рисованию Веревоочный курс «Стальная дружба»	<u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по рисованию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по рисованию Интеллектуальное шоу-игра «Большой спорт. Большые победы»	<u>До обеда</u> Просмотр фильма

После обеда - Линейка-Возжигательный «Вперед, к победе!» - Возжигательный концерт, поднятие флага	После обеда - Ролевая игра-квест «От древних Богов до настоящих Героев» - Выезд на мероприятие	После обеда - Концерт - открытие смены «Сила духа и тела. Начало нового пути»	После обеда - Выездное мероприятие - Представление отрядных уголков «Гостевины»	После обеда - Выездное мероприятие - Спортивно-Игровая программа «Игры народов мира»	После обеда Спортивная эстафета «В здоровом теле- здоровый дух»
7 день (29.06)	8 день (30.06) <i>День семьи любви и верности</i>	9 день (01.07)	10 день (02.07)	11 день (03.07)	12 день (04.07)
До обеда - Кружки по рисованию - Выездное мероприятие	До обеда - Кружки по рисованию - Игра по мотивам фотобоя «Борьба за мирное будущее»	До обеда - Кружки по рисованию - Турнир по шахматам/нашкам	До обеда - Кружки по рисованию - Турнир по футболу/волейбол/пионербол/картам.	До обеда - Кружки по рисованию - Турнир по футболу/волейбол/пионербол/картам.	До обеда Родительский день. Спортивное ориентирование по ориентирам.
После обеда - Выездное мероприятие - Конкурсная программа «Книга рекордов Гиннесса»	После обеда - Выездное мероприятие - Отрядные огоньки «Моя опора- моя семья»	После обеда Командный футбол (вожатые/дети)	После обеда Арт-выставка «История одной победы»	После обеда Встреча с представителями Движения первых. Игровая программа.	После обеда Просмотр фильма
13 день (06.07)	14 день (07.07)	15 день (08.07)	16 день (09.07)	17 день (10.07)	18 день (11.07)
До обеда - Кружки по рисованию - Выездное мероприятие	До обеда - Кружки по рисованию - Выездное мероприятие	До обеда - Кружки по рисованию - Выездное мероприятие	До обеда - Кружки по рисованию - Квиз «Один день из жизни героя нашего времени»	До обеда - Кружки по рисованию - Выездное мероприятие	До обеда Просмотр фильма
После обеда	После обеда	После обеда	После обеда	После обеда	После обеда

Турнир по игры народов мира»	Шоу-программа «Мистер и Мисс лагеря»	Концертная программа «12 подвигов Геракла на новый лад»	Турнир по настольным играм. Подведение итогов.	Концерт закрытие смены Операция «Чистое поле»	Выставка детских работ «Итоги смены»
---------------------------------	--	---	--	--	--

3 смена «Город мастеров» (13.07-01.08.2026)

1 день (13.07)	2 день (14.07)	3 день (15.07)	4 день (16.07)	5 день (17.07)	6 день (18.07)
<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Квест знакомство игерем «По следам города»	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Вербочный курс «Знакомство с друзьями»	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выездное мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Интеллектуальное шоу-игра «Мастер своего дела»	<u>До обеда</u> Просмотр фильма
<u>После обеда</u> Линейка- рытие «Творчество границ» Вожатский церт, поднятие мен	<u>После обеда</u> Ролевая игра- квест «Горец и его изделие» Выезд на мероприятие	<u>После обеда</u> Концерт открытие смены «Город мастеров. Открытие»	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Представление отрядных уголков «Искусство в деталях»	<u>После обеда</u> Выездное мероприятие Спортивно- Игровая программа «Одной ногой в прошлом»	<u>После обеда</u> Мастер-класс «Свободные краски»
7 день (20.07)	8 день (21.07)	9 день (22.07)	10 день (23.07)	11 день (24.07)	12 день (25.07)
<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие	<u>До обеда</u> Кружки по расписанию Выезд на мероприятие Шоу викторина «Где логика?»	<u>До обеда</u> Родительский день. Открытие площадки с мастер-классами «Творчество для всех»
<u>После обеда</u>	<u>После обеда</u>	<u>После обеда</u>	<u>После обеда</u>	<u>После обеда</u>	<u>После обеда</u>

Выезд на мероприятие Ярмарка Чество (станции по явлениям чество)	Выездное мероприятие Отрядное мероприятие «Опыты и открытия»	Выезд на мероприятие Встреча с представителями Движения первых. Игровые станции.	Выезд на мероприятие Игра по мотивам форт боярда «Ключи от горда Мастеров»	Спортивная игра «Зарница»	Просмотр фильма
13 день (27.07) До обеда Кружки по рисанию Выезд на мероприятие	14 день (28.07) До обеда Кружки по рисанию Выезд на мероприятие	15 день (29.07) До обеда Кружки по рисанию Выезд на мероприятие	16 день (30.07) До обеда Кружки по рисанию Выезд на мероприятие	17 день (31.07) До обеда подведение итогов внутри отрядов подготовка итоговых репортажей от отрядов по итогам смены отрядная работа работы по подготовке к итоговому мер-ю смены	18 день (01.08) До обеда конкурс рисунков на асфальте «Мое лучшее лето» беседа «Человек и его здоровье»
После обеда Шоу-программа «Мистер и Мисс»	После обеда Выезд на мероприятие Арт-выставка «Современное искусство глазами детей»	После обеда отрядная работа работы по подготовке к итоговому мер-ю смены общелагерное мероприятие шоу «История в лицах» (по типу игры интуиция)	После обеда беседа «Что такое талант?» (отрядное мероприятие) Флешмоб «А вас слабо?» (общелагерное мер-е) Отрядная свечка «Легенда из прошлого»	После обеда шоу-программа «ТалантФест» (итоговое общелагерное мер-е) закрытие смены. отрядная свечка «Открываем капсулу будущего»	После обеда просмотр мультфильма отрядная свечка «До новых встреч»

4 смена «Кинофреш» (03.08-22.08.2026)

1 день (03.08) До обеда Кружки по рисанию	2 день (04.08) До обеда Кружки по рисанию	3 день (05.08) До обеда Кружки по рисанию	4 день (06.08) До обеда Кружки по рисанию	5 день (07.08) До обеда Кружки по рисанию	6 день (08.08) До обеда Просмотр фильма
---	---	---	---	---	---

писанию Квест «По следам этого фильма» знакомство с лагерем)	расписанию ➤ Вербочный курс «Съемочная группа: доверие и команда»	расписанию ➤ Выезд на мероприятие	расписанию ➤ Выезд на мероприятие	расписанию ➤ Интеллектуальное шоу-игра «Кино- угадайка»	
После обеда Линейка- крытие «Кинофреш: арт съемок!» Вожатский шерт, поднятие мени	После обеда ➤ Ролевая игра- квест «Режиссер и его шедевр» ➤ Выезд на мероприятие (например, мастер-класс по актерскому мастерству)	После обеда ➤ Концерт-открытие смены «Кинофреш. Премьера»	После обеда ➤ Представление отрядных уголков «Постеры к фильмам»	После обеда ➤ Мастер-класс «Открывай горизонты. Создание сценариев»	
7 день (10.08)	8 день (11.08)	9 день (12.08)	10 день (13.08)	11 день (14.08)	12 день (15.08)
До обеда Кружки по писанию Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Родительский день. Экшен- соревнования.
После обеда Ярмарка рчества (станции: м, костюмы, нарий)	После обеда ➤ Отрядные огоньки «Сценарий моей жизни»	После обеда ➤ Игра по мотивам Форт Боярда «Ключи от киностудии»	После обеда ➤ Шоу викторина «Где логика?»	После обеда ➤ Шоу-программа «Мистер и Мисс Кинофреш»	После обеда ➤ Просмотр фильма
13 день (17.08)	14 день (18.08)	15 день (19.08)	16 день (20.08)	17 день (21.08)	18 день (22.08)
До обеда Кружки по писанию Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Кружки по расписанию ➤ Выезд на мероприятие	До обеда ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Мое лучшее лето»	
После обеда	После обеда	После обеда	После обеда	После обеда	После обеда

Арт-выставка р из жизни: временное искусство ми детей»	➤ Беседа «Что такое талант? Звезда экрана» (отрядное мер- е)	➤ Флешмоб «А вам слабо? Дубль!» (общелагерное мер-е) ➤ Отрядная свечка «Легенда из прошлого: байки со съемок»	➤ отрядная работа работы по подготовке к итоговому мер-ю смены ➤ общелагерное мер-е шоу «История в лицах» (по типу игры интуиция)	➤ Шоу-программа «ТалантФест: Оскар в Кинофреше» (итоговое общелагерное мер-е), закрытие смены. ➤ Отрядная свечка «Открываем капсулу будущего».	➤ просмотр мультфильма ➤ отрядная свечка «До новых встреч»
---	---	--	--	---	---