РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета ДЮСШ ДКиС «Газовик»

Протокол № 4 От «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ ДКиС «Газовик» ООО «ОЗОН» за 2022 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

| I. | Аналитическая часть | 3 |
|-----|---|----|
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 2. | Оценка системы управления организации | 9 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 13 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 18 |
| 5. | Оценка востребованности учеников | 23 |
| 6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 23 |
| 7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 24 |
| 8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 9. | Оценка качества материально-технической базы | 27 |
| 10. | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 32 |
| II. | Результаты анализа показателей деятельности организации | 34 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детско-юношеская спортивная школа ДКиС «Газовик» основана в 1984 году, входит в состав ООО «Озон», находится на его балансе, является структурным подразделением ДКиС «Газовик» и располагается на базе спорткомплекса ДКиС «Газовик».

Юридический адрес: 460001, г. Оренбург, ул. Чкалова, д. 1

Телефон (3532)31-62-92, факс (3532)31-62-92

E-mail: <u>sportschool78@mail.ru</u> Сайт: <u>http://www.oooozon.ru</u>

Руководитель – Булавинцев Андрей Викторович.

Лицензия на образовательную деятельность Серия 56Л01 № 0002994 от 17.12.2015г.

Лицензия на медицинскую деятельность № ΠO -56-01-001645 от 10.12.2015г.

Перечень основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДЮСШ ДКиС «Газовик» ООО «Озон»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- <u>Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (329-Ф3);</u>
- Федеральный закон РФ "О персональных данных" (152-ФЗ);
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» (266-ФЗ от 14.07.2022г)
- <u>Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124 ФЗ «Об основных</u> гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства спорта России от 15.11.2018 №939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- <u>Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";</u>
- <u>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, </u>

- осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324";
- <u>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";</u>
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";
- Положение о детско-юношеской спортивной школе ДКиС «Газовик» OOO «Озон»:
- Договоры между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося, посещающего Учреждение;
- Другие локальные акты Учреждения;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Указ Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой короновирусной инфекции»
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детско-юношеская спортивная школа ДКиС «Газовик» (далее ДЮСШ) - учреждение дополнительного образования детей, основной деятельностью которого является физическая и спортивная подготовка детей и подростков.

В течение 38 лет ДЮСШ осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам спорта, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, профессионального самоопределения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на русском языке.

Образовательный процесс проводится:

- по расписанию учебно-тренировочных занятий. Расписание занятий в Учреждении составляется с соответствии с рекомендуемым объемом образовательной нагрузки обучающихся во время учебных занятий, соответствующих требованиям государственного стандарта, нормам СанПина;
- по учебному плану, утвержденному директором Учреждения, рассчитанному на:
 - 46 недель для обучающихся по общеразвивающим программам (40 недель учебно-тренировочные занятия в условиях спортивной школы, 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или учебнотренировочных сборов, или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха),
 - 52 недели для обучающихся по программам спортивной подготовки (46 недель учебно-тренировочный процесс, 6 недель работа по индивидуальным планам спортивной подготовки);
- содержание образовательного процесса в ДЮСШ определяется: дополнительной общеобразовательной программой в области физической культуры и спорта «Шахматы», программой спортивной подготовки по виду спорта «Шахматы», программой спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо», программой спортивной подготовки по виду спорта «Плавание». (Все программы размещены на сайте https://oooozon.ru/ в разделе «сведения ДЮСШ ДКиС «Газовик»». Программы приняты на

заседании педагогического совета ДЮСШ ДКиС «Газовик ООО «Озон» протокол № 2 от 13.09.2022г.

• при наличии 50 % контингента обучающихся тренер-преподаватель может проводить учебно-тренировочные занятия в каникулярное время.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей, обучающихся на основе системы многолетней спортивной подготовки по этапам обучения:

- спортивно-оздоровительный этап (1 год);
- этап начальной подготовки (до 4-х лет);
- тренировочный этап (до 5 лет),
- этап совершенствования спортивного мастерства (до 21 года обучающихся включительно). Рекомендуемый максимальный возраст обучающихся 17 лет, для учащейся молодёжи 21 год; в отдельных случаях перспективные спортсмены, имеющие разряд не ниже КМС и стабильный спортивный результат, могут продолжить обучение в ДЮСШ по истечении максимального возраста; возраст спортсмена не ограничивается, если его спортивные результаты стабильны, соответствуют требованиям этапа спортивного мастерства и если спортсмен продолжает выступать за данное учреждение на условиях письменного договора).

Реализация каждого этапа обучения предполагает решение специфических целей и задач:

На **спортивно-оздоровительном этапе** — физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта:

- ведение ЗОЖ;
- гармоничное развитие физических способностей;
- закаливание организма и укрепление здоровья;
- овладение основами избранного вида спорта.

На этапе начальной подготовки— базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей, воспитание специальных способностей;
- воспитание физических и морально-волевых качеств.

На тренировочном этапе — специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта:

• повышение уровня функциональной подготовленности;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требованию программы по виду спорта;
- овладение основами техники в избранном виде спорта; приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах соревнований по виду спорта;
- освоение объема тренировочных нагрузок;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

На этапе спортивного совершенствования — совершенствование спортивного мастерства:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния спортсмена;
- выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивно-технических показателей;
- освоение судейства соревнований;
- высокий уровень физического развития и функционального состояния занимающихся;
- стабильность выступлений во Всероссийских соревнованиях.

В основе деятельности школы по организации занятости детей лежат технологии: оздоровительной направленности, отбора детей для занятий спортом высших спортивных достижений, физкультурного образования личности. Грамотный и рациональный подход педагогического коллектива к планированию учебного процесса, распределению учебно-тренировочных нагрузок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма, общему физических способствует развитию качеств (гибкости, выносливости, быстроты, силы, ловкости), укреплению здоровья повышению уровня спортивного мастерства воспитанников ДЮСШ.

Основными формами организации образовательного процесса ДЮСШ являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- контрольные занятие, тестирование;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- занятия по индивидуальным планам;
- участие в учебно-тренировочных сборах в условиях спортивно- оздоровительного лагеря;
- судейская и инструкторская практика.

Организационная, образовательная, тренировочная и воспитательная деятельность в ДЮСШ строится по единому общешкольному плану работы Планирование работы школы позволяет создать общее на год. пространство образовательное соблюсти непрерывность, школы, последовательность организационной и образовательной деятельности. Планирование работы ДЮСШ на следующий год строится с учетом анализа

реализации мероприятий предыдущего года; анализа деятельности спортивной школы, в ходе которого определяются актуальные проблемы и намечаются пути их решения; определяются приоритетные направления и разрабатываются меры по реализации этих направлений.

В основу планирования работы в целом положены следующие принципы:

- преемственность, т.е. планирование мероприятий, способствующих закреплению и дальнейшему развитию уже достигнутых результатов;
- координация это согласование всех видов планирования с целью обеспечения единства действий всего коллектива;
- научно-методический использование новых методических разработок, передового опыта работы спортивных школ страны и области.

Медицинское обследование.

В ДЮСШ осуществляет системное медицинское сопровождение учебно-тренировочного процесса. В задачи медицинского контроля входят диагностики спортивной пригодности ребенка.

Закрепленный за школой врач проводит ВПН воспитанников, осуществляет медицинское обслуживание соревнований, контролирует санитарно-гигиеническое состояние мест занятий, проводит беседы с воспитанниками.

Обучающиеся проходят диспансеризацию в областном врачебнофизкультурном диспансере. Данные медицинских карт анализируются специалистами областного физкультурного диспансера и врачом ДЮСШ с целью изучения состояния здоровья обучающихся и даются рекомендации тренерам по коррекции физических нагрузок, т.к. они должны соответствовать уровню физического состояния ребенка с учётом его индивидуальных особенностей. В случае необходимости дальнейшего исследования спортсмены направляются в другие медицинские учреждения (стационары, поликлиники города).

Вывод: ДЮСШ располагает необходимой организационно-правовой базой документов, определяющих порядок оказания образовательных услуг, нормативным, программным, научно-методическим, технологическим, медицинским обеспечением образовательного процесса. образовательного процесса, осуществляемого в ДЮСШ, определяется образовательной программой ДЮСШ, дополнительными общеразвивающей программой, разработанными на основе ФГТ по видам спорта и программами по спортивной подготовке по видам спорта на основе ФССП. Обеспеченность 100%. программами учебных дисциплин составляет Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление в ДЮСШ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления ДЮСШ являются:

- Учредитель: ООО «Озон»;
- Руководство ДКиС «Газовик»;
- Руководство деятельностью ДЮСШ осуществляет директор, действующий на основе единоначалия.

К исключительной компетенции ООО «Озон» относится:

- утверждение Положения об Учреждении, изменений и дополнений, вносимых в Положение об Учреждении;
- утверждение образовательных программ дополнительного образования;
- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;
- принятие решения о переименовании, прекращении деятельности Учреждения;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- контроль за хозяйственной деятельность Учреждения, включающий в себя проверку хозяйственной деятельности, надлежащего использования и содержания материально-технических средств (материалов, оборудования и других), закрепленных за Учреждением;
- финансирование деятельности Учреждения; прием на работу и увольнение директора, осуществление иных функций работодателя.

Директор ДЮСШ.

Функциональные обязанности и должностные права директора определены должностной инструкцией. Директор обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализует основные управленческие функции:

- Осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном настоящим Положением, действующим законодательством Российской Федерации;
- Проводит анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива;
- Утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой Положением о ДЮСШ и должностной инструкцией;
- Осуществляет тарификацию работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- Вносит предложения генеральному директору ООО «Озон» по поощрению и наложению взысканий на работников;
 - Непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с Положением о ДЮСШ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников.
- Педагогический совет.
- Тренерский совет.
- Совет родителей.

Общее собрание работников ДЮСШ.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта Положения о ДЮСШ, изменений и дополнений к нему с последующим направлением на утверждение генеральному директору ООО «Озон»;
- рассмотрение проекта коллективного договора ООО «Озон»;
- избрание и делегирование своих представителей на конференцию ООО «Озон» по обсуждению и принятию коллективного договора ООО «Озон»;
- заслушивание ежегодного отчета администрации ДЮСШ о выполнении коллективного договора ООО «Озон»;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов ДЮСШ;
- участие в определении компонентов в составе реализуемых дополнительных общеразвивающих программ ДЮСШ по видам спорта на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам и иных значимых составляющих образовательного процесса;
- утверждение кандидатур работников, представляемых к наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям;
- содействие к созданию в ДЮСШ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет ДЮСШ.

Председателем Педагогического совета является директор ДЮСШ. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- обсуждает и рекомендует документы к утверждению: годовой план работы, учебный план и календарный учебный график, программу развития, образовательную программу детско-юношеской спортивной школы ДКиС «Газовик», дополнительные образовательные программы, положения локальных нормативных актов;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- подводит итоги деятельности ДЮСШ за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования ДЮСШ;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам учебно-тренировочного процесса и воспитания детей;

- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы дополнительного образования.
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Тренерский совет ДЮСШ.

Основное направление работы тренерского совета - совершенствование воспитательного и образовательного процесса ДЮСШ, организации учебнотренировочной, соревновательной, воспитательной деятельности отделений ДЮСШ по видам спорта.

Тренерский совет выполняет следующие функции:

- решает вопросы организации учебно-тренировочной, соревновательной и воспитательной деятельностью отделений ДЮСШ на каждом отделении:
- рассматривает вопросы организации и проведения врачебного контроля;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ;
- подводит итоги деятельности отделения ДЮСШ по видам спорта за полугодие и учебный год;
- контролирует выполнение требований контрольных и переводных нормативов;
- рекомендует тренеров-преподавателей к награждению;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями обучающихся), решения родительских собраний;
- организует методическую работу на отделении. Решает вопросы выработки и согласования подходов к организации программнометодическое обеспечения образовательного процесса и осуществлению инновационной деятельности;

Совет родителей ДЮСШ.

Совет родителей детско-юношеской спортивной школы ДКиС «Газовик» в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДЮСШ;
- содействует организации и проведению мероприятий в ДЮСШ, в том числе выездных;
- вносит рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей и предложения о внесении изменений и дополнений в документы регламентирующие организацию образовательной деятельности ДЮСШ.

Выводы:

Структура и система управления ДЮСШ удовлетворительна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДЮСШ ДКиС «Газовик» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим

законодательством Российской Федерации на основе принцип о единоначалия и коллегиальности. В менеджменте ДЮСШ используется оптимальное сочетание единоначалия и коллегиальности, централизация управления. Система взаимодействия всех участников образовательного процесса оказывает позитивное влияние на различные сферы деятельности ДЮСШ, ее развитие и позволяет успешно вести учебно-тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДЮСШ ДКиС «Газовик» разработана система оценки освоения образовательных программ. Диагностика образовательной деятельности имеет 2 этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - первичная диагностика (сентябрь); 2 этап - итоговая аттестация (апрель-май). Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени развития двигательных качеств детей в начале цикла обучения.

Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность тренеру-преподавателю подобрать оптимальный объём средств физической подготовки для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане программы.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Процент качества успеваемости определяется по количеству обучающихся, сдавших нормативы на «четыре» и «пять». В течение года, администрация и методист ДЮСШ, посещают открытые занятия, мастерклассы, соревнования, и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения программ в учебных группах каждого педагога.

По итогам контрольных нормативов, проведенных в сентябре 2022 года, сохранность контингента занимающихся на каждом отделении составила:

- на отделении дзюдо 91 %;
- на отделении плавания 91 %;
- на отделении шахмат 92 %.

На отделениях ДЮСШ среди групп начальной подготовки в течение учебного года проведены турниры, посвященные Новогодним праздникам, Дню Победы (отделения плавания, шахмат), Областному Дню Детства (отделение шахмат).

В 2022 году обучающиеся приняли участие в 79 спортивных мероприятиях (на 31.12.2022 г.):

| | 2022г. (на 31.12.2022г.) | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----------|--------------|-------|
| Мероприятия | І место | II место | III место | Всего |
| Международные соревнования | 1 | 2 | 5 | 8 |
| Всероссийские соревнования | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Первенства ПФО | 3 | 1 | 6 | 10 |
| Областные и городские соревнования | 161 | 102 | 112 | 389 |
| Итого | 168 | 107 | 126 | 401 |

Наилучшие результаты за 2022 год показали воспитанники:

Отделения дзюдо:

11.02-12.02.2022 – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти

Н.И.Кузнецова (г. Екатеринбург)

2 место - Мананникова Мария

3 место - Строилова Надежда

05.03-06.03.2022 – Первенство ПФО по дзюдо до 23 лет (г. Балаково)

1 место – Строилова Надежда

3 место – Загуменников Даниил, Григорян Гор

20.03-22.03.2022 – Всероссийский турнир по дзюдо до 23 лет (г. Уфа)

2 место – Литвинов Александр

3 место – Аникин Семен, Байтлюв Алсабир, Коваленко Лев, Ахмедов

Ахмедби, Загребин Тимофей

28.05.2022 – Чемпионат ПФО по дзюдо (г. Уфа)

3 место – Строилова Надежда

Загуменников Даниил

Григорян Гарик

06.07-13.07.2022 – Универсиада России по дзюдо (г. Ставрополь)

3 место – Мананникова Мария, Строилова Надежда

Отделения плавания:

06.03-13.03.2022 – Чемпионат и первенство ПФО по плаванию (г. Пенза)

3 место – Карташова Руслана

5 место – Петрова Василика

16.03-18.03.2022 – Первенство Оренбургской области по плаванию «Веселый дельфин» (г. Новотроицк)

1 место – Мишина Мария, Павлов Валерий

2 место – Кисленко Алексей

19.07-26.07.2022 - Финал Кубка России по плаванию (г. Казань)

4 место – Петрова Василика

Отделения шахмат:

19.03-29.03.2022 – Чемпионат ПФО среди женщин (г. Набережные Челны)

1 место – Шухман Анна

14.04-02.05.2022 – Первенство России по шахматам (пос. Лоо

Краснодарского края)

1 место – Шухман Анна (композиция и блиц)

3 место – Шухман Анна (классика)

14.07-20.07.2022 – Международный шахматный фестиваль (г. Сочи)

1 место – Бондарев Федор (блиц, рапид)

3 место – Бондарев Федор (классика), Бут София (классика)

30.05-12.06.2022 – Первенство России «Белая ладья» по шахматам (г. Сочи)

1 место – Шухман Анна

15.11-16.11.2022 - Чемпионат мира по решению шахматных композиций среди женщин (г. Фуджейра, ОАЭ)

1 место – Шухман Анна

05.12-12.12.2022 – Кубок России по шахматам среди женщин (г. Ханты-Мансийск)

3 место – Шухман Анна

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В ДЮСШ функционируют 3 отделения:

- Отделение дзюдо.
- Отделение плавания.
- Отделение шахмат.

Режим работы ДЮСШ – 7 дней в неделю.

График работы— 08.00 — 21.00

Занятия в ДЮСШ начинаются в 8.00 часов утра и заканчиваются в 21.00 час.

Выходные: праздничные дни.

Форма обучения: очная.

Организация учебного процесса строится на четкой системе планирования работы.

Планирование работы школы состоит из плана работы школы на год, месяц, календарного плана спортивно-массовых мероприятий на год, комплектования учебных групп, расписания тренировочных занятий, рабочих планов-графиков каждого тренера-преподавателя по конкретной учебной группе. Помимо этого, ежегодно разрабатываются планы работы Педагогического совета школы, методического объединения, Управляющего совета. План воспитательной работы на год включает в себя мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике пагубных привычек; по противодействию терроризму, экстремизму, жестокому обращению с детьми; по профилактике детского травматизма, правонарушений среди детей и подростков.

Основными целями по направлениям деятельности ДЮСШ является обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности через:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта;
- создание условий для реализации права граждан на получение дополнительного образования;
- развитие мотивации личности к самосовершенствованию через реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства по физкультурно-спортивной направленности;
- укрепление здоровья обучающихся.

Задачи:

- удовлетворение потребностей, обучающихся в получении дополнительного образования;
- организация обучения по дополнительным образовательным программам по видам спорта;
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- формирование социальной компетенции;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися;
- организация и проведение содержательного досуга детей;
- совершенствование программно-методического обеспечение образовательного процесса с целью повышения качества образования;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование системы работы по наполнению сайта учреждения;
- совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения.

Содержание образования в ДЮСШ, определяется образовательной программой, которая разрабатывается администрацией ДЮСШ

самостоятельно, с учетом федеральных государственных требований по видам спорта, возможностей материальной, методической и кадровой базы ДЮСШ.

- В ДЮСШ реализуются программы, разработанные тренерским составом и администрацией ДЮСШ утвержденные спортивной школой самостоятельно согласно:
- Приказу Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
- Письму Министерства спорта РФ от 12 мая 2014 г. № ВМ 04 10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Приказу Министерства спорта РФ от 16 ноября 2022 г. № 1004 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «плавание»:
- -Приказу Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. N 1042 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»;
- Приказу Министерства спорта РФ от 24 ноября 2022 г. N 1074 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо».

Образовательная дополнительная предпрофессиональная программа по дзюдо.

- Этап начальной подготовки срок обучения 4 года, для обучающихся в возрасте 7 11 лет.
- Тренировочный этап срок обучения 5 лет, для обучающихся в возрасте 12-17 лет.
- Этап совершенствования спортивного мастерства для обучающихся поступающих в ВУЗы в возрасте 17 лет и до 21 года включительно.

Общеобразовательная дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта шахматы.

• Спортивно-оздоровительный этап – срок обучения 1 год, для обучающихся в возрасте 5-17 лет.

Образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта плавание.

- Этап начальной подготовки срок обучения 3 года, для обучающихся в возрасте 7 9 лет.
- Тренировочный этап срок обучения 5 лет, для обучающихся в возрасте 9 15 лет.
- Этап совершенствования спортивного мастерства для обучающихся с 12 лет, поступающих в ВУЗы в возрасте с 17 лет до 21 года включительно.

Образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта шахматы.

- Этап начальной подготовки срок обучения 2 года, для обучающихся в возрасте 7 лет.
- Тренировочный этап срок обучения 5 лет, для обучающихся в возрасте 8 15 лет.
- Этап совершенствования спортивного мастерства для обучающихся с 9 лет, поступающих в ВУЗы в возрасте 17 лет и до 21 года включительно.

Образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта дзюдо.

- Этап начальной подготовки срок обучения 4 года, для обучающихся в возрасте 7 11 лет.
- Тренировочный этап срок обучения 5 лет, для обучающихся в возрасте 11-15 лет.
- Этап совершенствования спортивного мастерства для обучающихся с 14 лет, поступающих в ВУЗы в возрасте 17 лет и до 21 года включительно.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ по дополнительным общеразвивающим и программам спортивной подготовки по видам спорта регламентируются: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебно-тренировочных занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми спортивной школой самостоятельно.

Образовательная деятельность спортивной школы осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий. Для ведения образовательного процесса в ДЮСШ ДКиС установлены следующие формы занятий:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия;
- тренировочные занятия на тренировочных сборах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- тренировочные занятия по индивидуальным планам.

В ДЮСШ ДКиС обучающиеся сдают контрольные нормативы в начале учебного года (сентябрь — октябрь) и переводные нормативы в конце учебного года (май — июнь) для перевода на следующий учебный год или этап подготовки.

Качество реализации общеразвивающих, спортивных программ в области физической культуры и спора, включает в себя: текущий контроль выполнения нормативов, выезд на соревнования, судейскую практику, учебно-тренировочные сборы и объем годовой нагрузки согласно этапу подготовки.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используется выполнение общефизической подготовки (ОФП) и специально физической подготовки (СФП).

Основными формами промежуточной аттестации являются выезды на соревнования и учебно-тренировочные сборы.

Перевод учащихся на следующий год обучения или этап подготовки, осуществляется распоряжением директора ДЮСШ на основании протокола сдачи переводных нормативов и решения Педагогического Совета.

Освоение дополнительной образовательной программы ДЮСШ по избранному виду спорта завершается при прохождении всех этапов обучения, где обучающийся демонстрирует знания, умения и навыки в соответствии с ФГТ по видам спорта. Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений тренерами ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств детей.

Выводы: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой ДЮСШ и строится с учетом требований ФГТ по видам спорта, СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. В Учреждении созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

За 39 лет школа воспитала плеяду отличных спортсменов, прославлявших и прославляющих страну, город, школу. Обучающиеся ДЮСШ ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами во многих соревнованиях городского, областного, окружного, российского и мирового уровня.

За 2022 год спортивной школой были подготовлены спортсмены разрядники:

- MC 1 человек;
- КМС 7 человек;
- 1 разряд 7 человек;
- массовые разряды 70 человек.

Участие воспитанников ДЮСШ в соревнованиях в 2022году.

| Отделения | Международные | Всероссийские | Первенства | Областные и | Всего |
|-----------|---------------|---------------|------------|--------------|--------|
| | соревнования | соревнования | ПФО | городские | за год |
| | | | | соревнования | |
| | | 2022 | | | |
| Дзюдо | 1 | 15 | 7 | 7 | 30 |
| Плавание | - | 8 | 3 | 15 | 26 |
| Шахматы | 2 | 4 | 5 | 12 | 23 |
| Итого | 3 | 27 | 15 | 34 | 79 |

По результатам выступлений обучающихся ДЮСШ за 2022 уч. год было завоёвано 401 призовое место (на 31.12.2022):

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕИЯ

Один из качественных показателей педагогической деятельности спортивной школы — стабильность тренерско-преподавательского состава, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

В школе работают 12 высококвалифицированных тренеровпреподавателей, из них: 11 в штате ДЮСШ, 1 — совместитель. 10 тренеров имеют высшую категорию. На каждом отделении ДЮСШ работают тренеры-преподаватели, имеющие высокие спортивные звания:

- Заслуженные тренеры России Терсков Игорь Васильевич (дзюдо);
 - Кириллов Владимир Александрович (плавание);
- Заслуженный мастер спорта Сухарева Ольга Михайловна (шахматы);
- Международный мастер Карпешов Олег Михайлович (шахматы);
- Мастер спорта Международного класса Ладыжина Оксана Владимировна (плавание);
- Мастер спорта по дзюдо Свобода Сергей Сергеевич;
- Кандидаты в мастера спорта Целовальников Владислав Сергеевич (плавание);
 - Фоняк Марина Викторовна (шахматы).

В рамках повышения профессионального мастерства в ДЮСШ организована работа по повышению квалификации тренерского состава: разработан и реализуется план прохождения обучения на курсах повышения квалификации тренерами-преподавателями, организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер–классы), участие тренеров в методической работе.

Вывод: Педагогический коллектив ДЮСШ стабилен. Все тренерыпреподаватели имеют высокую квалификацию и соответствующий уровень образования, достаточный для проведения образовательной и учебнотренировочной деятельности в ДЮСШ по видам спорта.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения — это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в ДЮСШ строится на основе образовательной программы. Для эффективного решения образовательных задач по трем видам спорта, культивируемых в школе, используются программы спортивной подготовки и общеразвивающая программа, технологии, методические пособия. Повышение методической культуры тренеров — преподавателей осуществляется в разных формах методической

деятельности (доклады на Педагогических советах и школьных методических секциях, работа над самоанализом педагогической деятельности, разработка плана-конспекта открытого урока и т.п.

Педагогические работники ДЮСШ имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других форм методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи, педагогический работник может обратиться к директору, заместителю директора Учреждения и старшему тренеру отделения.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете.

В ДЮСШ имеется библиотека методической литературы, периодической печати и видеотека с материалами соревнований, семинаров. Методическая литература классифицирована по видам спорта, по педагогике, спортивной психологии, медицине. Начата работа над фондом цифровых методических материалов.

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой ДЮСШ составляет 85%. Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГТ и ФССП по видам спорта.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный ДЮСШ фонд укомплектован методическими периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДЮСШ образовательную программу направлениям И ежегодно пополняется материалами по организации обучения по видам спорта, методической Учебные издания, литературой. используемые при реализации образовательной программы ДЮСШ, определяются Учреждением с учётом требований ФГТ и ФССП по видам спорта.

Библиотечный фонд ДЮСШ укомплектован согласно ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», содержит печатные, методические, периодические издания (105 экз.), интернет-ресурсы.

Печатные издания включат в себя учебные издания, содержащие систематизированные сведения научного и практического характера, методические издания, содержащие материалы по методике обучения и воспитания.

Библиотечный фонд размещен на сайте в разделе сведения ДЮСШ ДКиС «Газовик».

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники Учреждения имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (sportschool78@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы; электронная библиотека Учреждения.

Вывод: В ДЮСШ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 учебном году обновлялось в соответствии с новым потребностями законодательством актуальными участников И образовательных отношений, позволяет педагогам эффективно ЧТО планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническая база ДЮСШ, позволяет успешно вести образовательный процесс по 3 видам спорта (дзюдо, плавание, шахматы).

Площади учебных аудиторий позволяют проводить занятия по утвержденному расписанию, составленному в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями имеется необходимое оборудование и спортивный инвентарь.

Материально-техническая база спортивной школы сохранялась и приумножалась в течение всего времени работы детско-юношеской спортивной школы. На сегодняшний день ДЮСШ, обладает хорошей материально-технической базой.

ДЮСШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности. Для занятий ДЮСШ в ДКиС «Газовик» выделены специализированные залы: два зала борьбы дзюдо (№24, №100), большой игровой зал, шахматные классы (№14, №11), зал ОФП. Также для учебно-тренировочного процесса используется большой плавательный бассейн. В залах и бассейне имеется весь необходимый спортивный инвентарь, тренажеры по видам спорта.

СВЕДЕНИЯ о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса ДЮСШ ДКиС «Газовик»

| $N_{\underline{0}}$ | Тип строения | Вид и назначение | Вид помещений |
|---------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------|
| Π/Π | (типовой проект, | зданий и помещений | (кабинеты, аудитории |
| | приспособленное, | (учебно- | лекционные, для |
| | иное), фактический | лабораторные, | практических занятий, |
| | адрес строений, | административные | лабораторий, библиотеки |
| | занятых под | и т.п.), их общая | читальные и актовые залы, |
| | образовательный процесс. | площадь (кв.м.) | социально бытового и иного |
| | | | назначения). |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Индивидуальный проект. | | |
| | Здание кирпичное | | |
| | 3-х этажное с подвалом | | |
| | Дворец Культуры и | | |
| 1. | Спорта «Газовик», 460000, | | |
| | г. Оренбург, ул. Чкалова 1, | | |
| | Общества с ограниченной | | |
| | ответственностью «Озон» | | |
| 2. | | Большой плавательный | Отделение плавания |

| | бассейн | |
|----|---------------------------|--------------------|
| | Зал ОФП | Отделение плавания |
| 3. | № 24 | Зал дзюдо |
| 4. | № 100 | Зал единоборств |
| 5. | Шахматный класс | Отделение шахмат |
| | № 14, № 11. | |

Залы оборудованы в соответствии с направлением обучения:

- Класс шахмат оборудован в светлом помещении, в котором имеются: столы, стулья, демонстрационные доски, компьютер, проектор, шахматные доски, шахматы и часы.
- Большой бассейн и зал общей физической подготовки (ОФП), обеспечены всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (ласты, лопатки, утяжелители, резина для плавания, доски).
- Большой игровой зал обеспечен большой площадью, хорошим освещением для проведения учебно-тренировочных занятий и необходимым спортивным инвентарем.
- Зал дзюдо (№24) и зал единоборств (№100) обеспечены специализированным оборудованием (татами, тренажеры, канаты и гимнастические маты).

| Материально – техническое оснащение образовательного процесса | | |
|---|------------|--|
| Наименование | Количество | |
| Большой игровой зал | | |
| Ворота для мини футбола | 2 | |
| Мячи футбольные | 21 | |
| Сетка на воротах и окнах | 2 | |
| Скамейки спортивные | 10 | |
| Маты гимнастические | 5 | |
| Фишки | 22 | |
| Секундомеры | 3 | |
| Конусы | 15 | |
| Барьеры легкоатлетические | 14 | |
| Палки гимнастические | 35 | |
| Манишки | 20 | |
| Лестница | 2 | |
| Большое поле стадиона «Факел» | | |
| Ворота игровые 2,44 х 7,32 м | 2 | |
| Мячи футбольные | - | |
| Фишки | - | |
| Секундомеры | - | |
| Конусы | - | |
| Манишки | - | |
| Лестница | - | |
| Набивные мячи | - | |

| Мини-футбольное поле | 2 |
|------------------------------------|----|
| Ворота 5 х 2 м юниорские | - |
| Мячи футбольные | - |
| Фишки | - |
| Секундомеры | - |
| Конусы | - |
| Манишки | - |
| Большой бассейн | |
| Флажки разметочные для бассейна | 2 |
| Ласты тренировочные | 9 |
| Ласты для брасса | 9 |
| Лопатки большие | 18 |
| Лопатки маленькие | 18 |
| Доски плавательные | 18 |
| Тренажер дыхательный MW | 5 |
| Секундомеры | 3 |
| Секундомер Waterfly 60ед | 1 |
| Резина | 5 |
| Калабашка | 18 |
| Анализатор лактата | 1 |
| Тренажер дыхательный MW | 1 |
| Эспандер | 1 |
| Часы настенные | 1 |
| Зал № 100. Единоборства | |
| Комплект татами для дзюдо | 1 |
| Маты гимнастические | 8 |
| Шведская стенка | 5 |
| Весы | 2 |
| Тренажеры | 7 |
| Канат для лазания х/б 5м д.40мм | 1 |
| Канат для лазания х/б 8м д.40мм | 1 |
| Штанга | 1 |
| Тяжелоатлетические стойки | 2 |
| Гантель виниловая 1кг; 2 кг; 4 кг. | 10 |
| Диски для штанги | 16 |
| Пресс-скамья | 1 |
| Ролик для пресса | 1 |
| Турник спортивный универсальный | 6 |
| Блин стальной 2,5 кг | 4 |
| Гриф 2,2 м д.50 мм | 1 |
| Гриф гантельный 30*360 мм | 4 |
| Диск 1,25 кг д.50 мм | 4 |
| Диск 5 кг д.50 мм | 2 |

| П 10 70 | |
|---|--------------|
| Диск 10 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 15 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 20 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 25 кг д.50 мм | 2 |
| Зал №24 Дзюдо | |
| Комплект татами для дзюдо | 1 |
| Маты гимнастические | 12 |
| Канат (юбилей) | 1 |
| Зал Общей физической подготовки (ОФП) | |
| Шкафы | 2 |
| Маты гимнастические | |
| Шведская стенка | 5 |
| Тренажеры | 8 |
| Штанга | 2 |
| Тяжелоатлетические стойки | 2 |
| Скамейки спортивные | 8 |
| Набивные мячи | 18 |
| Гантель виниловая 1кг; 2 кг; 4 кг. | 20 |
| Секундомер | 3 |
| Диски для штанги | 6 |
| Пресс-скамья | 1 |
| Ролик для пресса | 3 |
| Блин стальной 2,5 кг | 2 |
| Гриф 2,2 м д.50 мм | 1 |
| Гриф гантельный 30 *360 мм | 3 |
| Диск 1,25 кг д.50 мм | 4 |
| Диск 5 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 10 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 15 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 20 кг д.50 мм | 2 |
| Диск 25 кг д.50 мм | 2 |
| Медицинбол 2 кг; 3 кг; 5 кг. | 18 |
| Эспандер | 1 |
| Учебный класс № 14, № 11 Отделения шахмат | |
| Часы шахматные электронные | 15 |
| Доска шахматная | 50 |
| Шахматы | 50 |
| Демонстрационная доска | 4 |
| Столы | 30 |
| Стулья | 50 |
| Методический кабинет | |
| Факс | 1 |
| Кресло | 1 |
| | - |

| Телефон | 1 |
|--------------------------|---|
| Часы настенные | 1 |
| Ноутбук Samsung | 1 |
| Ноутбук Dell | 1 |
| Компьютер | 1 |
| Шкафы | 1 |
| Столы | 2 |
| Стулья | 2 |
| Тумбочки | 2 |
| Методический уголок ДЮСШ | 1 |
| Принтер hp | 1 |
| Журнальный столик | 1 |

Выводы: ДЮСШ имеет современную материально-техническую базу. Ha все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарноэпидемиологического надзора. Залы и класс оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. ДЮСШ, укомплектована всем необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, соответствующе 3a данный период произошло значительное материально-технической базы школы в части приобретения оборудования. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения нового спортивного оборудования.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. № 1125 «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Приказом Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

Под оценкой качества образования ДЮСШ понимается оценка образовательного процесса, отражающего степень соответствия образовательных результатов (достижений) учащихся ДЮСШ и условий обеспечения учебно-тренировочного процесса нормативным требованиям,

социальным и личностным ожиданиям. Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

1. Качество результатов образовательного процесса:

1.1.Оценка качества образовательных результатов обучающихся

- результаты физического развития учащихся (динамика в течение года);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;
- промежуточную аттестацию и текущий контроль обучающихся.

1.2. Оценка качества реализации образовательной деятельности

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы (соответствие ФГТ по виду спорта и контингенту обучающихся);
- реализация учебно-тренировочных планов;
- качество тренировочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) тренировочными занятиями и условиями в спортивной школе.

1.3. Оценка качества ведущих спортсменов

- количество спортсменов разрядников;
- количество привлеченных учащихся к специализированной спортивной подготовке для достижения ими высоких стабильных результатов;
- количество спортсменов подготовленных в составы сборных команд России.

2. Качество условий обеспечения образовательного процесса:

2.1. Оценка качества деятельности педагогических кадров

- количество тренеров-преподавателей, прошедших повышение квалификации;
- количество тренеров-преподавателей имеющих квалификационную категорию;
- профессиональная компетентность тренеров-преподавателей;
- соответствие качества подготовки обучающихся ФГТ и ФСПП;
- результаты участия (интенсивность и успешность) в спортивных соревнованиях;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподавания.

2.2. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- публикация статей тренеров- преподавателей и руководящих работников в СМИ;
- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

- инновационная и научно-методическая деятельность тренеровпреподавателей.

2.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям $\Phi\Gamma T$ и $\Phi CC\Pi$ по

видам спорта;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и обеспечение спортинвентарем);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- -наличие материально-технических ресурсов для реализации предпрофессиональных программ.

3. Качество результатов воспитательной деятельности

- результаты победителей, призёров Всероссийских и Международных соревнований и представительства спортсменов области в сборных командах Российской Федерации (уровень вовлечения учащихся в эту деятельность);
- сформированность социальной компетенции у учащихся (степень проявления личной инициативы, степень сформированности мотивации к занятиям избранного вида спорта, ценностных ориентаций, гражданской позиции, установление позитивных социальных взаимоотношений с окружающими).

Вывод: В ДЮСШ функционирует внутренняя система оценки качества образования, создана система измерителей, позволяющая эффективно достичь основных целей оценки качества образования. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования в 2022 году, прошли согласно утвержденному плану.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЮСШ ООО «Озон» на 31.12. 2022 г.

| $N_{\underline{0}}$ | Показатели* | Единица |
|---------------------|--|------------------|
| Π/Π^* | | измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 503 чел./ 100 % |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-7 лет) | 75 чел./ 15 % |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 173 чел./ 34,4 % |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 226 чел./ 45 % |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 15 чел./ 3 % |
| 1.1.5 | Студенты ВУЗОВ, СУЗОВ (18-21 лет) | 14 чел./ 2,8 % |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 475 чел./ 94,4 % |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, | - |

| | секциях, клубах), в общей численности учащихся | |
|--------|---|------------------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности | |
| 1 | учащихся с применением дистанционных | _ |
| | образовательных технологий, электронного | |
| | обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по | |
| 1.5 | образовательным программам для детей с выдающимися | _ |
| | способностями, в общей численности учащихся | _ |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности | |
| 1.0 | учащихся по образовательным программам, | _ |
| | направленным на работу с детьми с особыми | _ |
| | потребностями в образовании, в общей | |
| | численности учащихся, в том числе: | |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | _ |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| | | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, | |
| | занимающихся учебно-исследовательской, проектной | - |
| 1.0 | деятельностью, в общей численности учащихся | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 401 /05 6 0/ |
| | принявших участие в массовых мероприятиях | 481 чел./ 95,6 % |
| | (конкурсы, соревнования, фестивали, | |
| | конференции), в общей численности учащихся, в | |
| 1.0.1 | том числе: | 252 / 70.0/ |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 352 чел./ 70 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | - /57.5.0/ |
| | На областном уровне | 289 чел./ 57,5 % |
| | На зональном уровне | 230 чел./ 46 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 38 чел./ 7,6 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 15 чел./ 3 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 6 чел./ 1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности | 401 чел./ 79,7 % |
| | учащихся-победителей и призеров массовых | |
| | мероприятий (конкурсы, соревнования, | |
| | фестивали, конференции), в общей численности | |
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 248 чел./ 49,3 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | - |
| | На областном уровне | 141 чел./ 28 % |
| | На зональном уровне | 10 чел./ 5,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 8 чел./ 2 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 7 чел./ 2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8 чел./ 2 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | - |
| 1.10 | учащихся, участвующих в образовательных и | |
| | социальных проектах, в общей численности | |
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1,10,1 | 1Jquiiwibiioi o jpobiin | <u> </u> |

| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
|--------|---|-----------------|
| | Межрегионального уровня | - |
| | Федерального уровня | _ |
| | Международного уровня | _ |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных | единиц |
| 1.11 | образовательной организацией, в том числе: | СДИПИЦ |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | - |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| | На межрегиональном уровне | _ |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | _ |
| 1.11.5 | На международном уровне | _ |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 12 чел./ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности | 10 чел./ 83 % |
| 1.13 | педагогических работников, имеющих высшее | 10 1011./ 03 /0 |
| | образование, в общей численности | |
| | педагогических работников | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических | 10 чел./ 83 % |
| 1.1 | работников, имеющих высшее образование | 10 1011./ 03 /0 |
| | педагогической направленности (профиля), в общей | |
| | численности педагогических работников | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | - |
| | педагогических работников, имеющих среднее | |
| | профессиональное образование, в общей | |
| | численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности | - |
| | педагогических работников, имеющих среднее | |
| | профессиональное образование педагогической | |
| | направленности (профиля), в общей | |
| | численности педагогических работников | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 чел./ 100 % |
| | работников, которым по результатам аттестации | |
| | присвоена квалификационная категория в общей | |
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | 10 чел./ 83 % |
| | Первая | 1 чел./ 7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности | |
| | педагогических работников в общей численности | - |
| | педагогических работников, педагогический стаж | |
| | работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 чел./ 14 % |
| | Свыше 30 лет | 4 чел./ 26,7 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности | 2 чел./ 14 % |
| | педагогических работников в общей численности | |
| | педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности | 7 чел./ 58 % |
| | педагогических работников в общей численности | |
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности | 11 чел. / 92 % |
| | педагогических и административно-хозяйственных | |
| | работников, прошедших за последние 5 лет | |
| | повышение квалификации/профессиональную | |

| | переподготовку по профилю педагогической | |
|-------------------|---|---------------|
| | деятельности или иной осуществляемой в | |
| | образовательной организации деятельности, в общей | |
| | численности педагогических и административно- | |
| | хозяйственных работников, | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности | |
| 1.22 | специалистов, обеспечивающих методическую | |
| | деятельность образовательной организации, в | |
| | общей численности сотрудников | |
| | образовательной организации | |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных | |
| 1.23 | педагогическими работниками образовательной | _ |
| | организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | _ |
| | За отчетный период | _ |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного | |
| 1.27 | образования системы психолого-педагогической | |
| | поддержки одаренных детей, иных групп детей, | Нет |
| | требующих повышенного педагогического внимания | 1101 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | _ |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления | 7 |
| 2.2 | образовательной деятельности, в том числе: | , |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | |
| 2.2.3 | Зал единоборств | <u>-</u> 1 |
| 2.2.4 | Зал дзюдо | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | <u>2</u> 1 |
| 2.2.0 | Количество помещений для организации досуговой | 1 |
| 2.3 | деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | |
| 2.3.1 | Концертный зал | - |
| | | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы | да |
| 2.6 | электронного документооборота | |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на | да |
| | стационарных компьютерах или использования | |
| 2.62 | переносных компьютеров | |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | πа |
| ∠.U. 4 | помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | πο |
| 2.0.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, | да |
| ۷. / | которым обеспечена возможность пользоваться | |
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей | _ |
| <u> </u> | mripokononom rintephetom (ne menee 2 Mio/e), в общей | |

В результате анализа показателей деятельности ДЮСШ ДКиС «Газовик» ООО «Озон» можно сделать следующие выводы:

Образовательную программу ДЮСШ на 2022 год освоили 503 обучающихся, из них: дошкольников в возрасте 5–6 лет – 75 человек, младших школьников в возрасте 7–10 лет 173 человек, школьники в возрасте 11–15 лет – 226 человек, старшие школьники в возрасте 16–17 лет – 15 человек, студенты ВУЗОВ, СУЗОВ – 14 человек.

Общеобразовательные программы и программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, занимающихся, родителей, обеспечение условии для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности.

Анализ участия учащихся в массовых соревнованиях показал: учащихся, принявших Обшая численность участие массовых соревнованиях, составляет 481 человек, из них: на муниципальном уровне – 352 человек, на областном – 289 человек, на зональном – 230 человек, на межрегиональном уровне – 38 человек, на федеральном – 15 человека, на международном - 6 человек. Показатель результативности **участия** воспитанников ДЮСШ в соревнования высокий.

Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет: 12 человек. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 10 человек (83%). высшую квалификационную категорию – 10 человек (83%). Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей составляет: свыше 30 лет – 4 человека (26,7%). 11 тренеров-преподавателей (92%) прошли за последние 5 лет повышение квалификации и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в ДЮСШ опытного, высококвалифицированного состава. Коллектив тренерского тренеровпреподавателей соответствует занимаемой отличается должности, работоспособностью дальнейшего развития. И потенциалом ДЛЯ Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого занимающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

Материально — техническая база ДЮСШ, позволяет успешно вести образовательный процесс по 3 видам спорта (дзюдо, плавание, шахматы). ДЮСШ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности.

Исходя из анализа деятельности ДЮСШ наметились ближайшие перспективы развития:

- Продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ДЮСШ. Формировать фонд цифровых методических материалов.
- Повышать квалификацию тренеров преподавателей в соответствии с современными требованиями.
- Пополнять материально-техническую базу, согласно современным требованиям.
- Продолжать реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта согласно ФГТ и программ спортивной подготовки по видам спорта согласно ФССП.
- Принять участие в научно-методических конференциях, международных и всероссийских семинарах по видам спорта согласно графику повышения квалификации.

Директор ДЮСШ ДКиС «Газовик»

А.В. Булавинцев